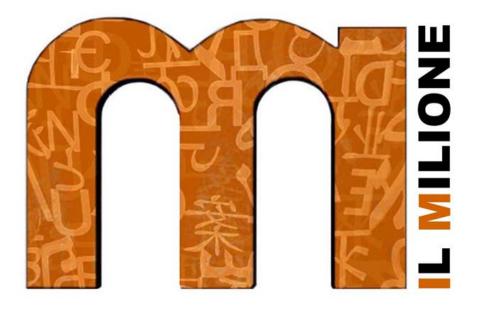
LIONE J

SCUOLA DELL'INFANZIA



ISTITUTO COMPRENSIVO

IL MILIONE

VIA CALEFFI, 1/B SUZZARA, MN

www.icsilmilione-suzzara.edu.it

Iscrizioni 07 GENNAIO - 31 GENNAIO C.M. 22994 del 13/11/2019

ISCRIZIONE SU MODELLO CARTACEO:

POSSONO ESSERE ISCRITTI:

- Tutti i bambini e le bambine che abbiano compiuto o compiano entro il 31 Dicembre 2020 il terzo anno d'età.
- Possono, altresì, essere iscritti i bambini che compiono il terzo anno di età entro il 30 Aprile 2021.

OCCORRE:

- una foto formato tessera del bambino;
- **codice fiscale del bambino;**
- fotocopia libretto vaccinazioni;
- copia del permesso di soggiorno per i bambini con cittadinanza non italiana.

Iscrizioni 07 GENNAIO - 31 GENNAIO

- L'ammissione dei bambini alla frequenza anticipata è condizionata, ai sensi dell'Art. 2, comma 2, del D.P.R. 89/2009:
- a) alla disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste d'attesa;
- b) alla disponibilità di locali e dotazioni idonee sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore ai tre anni;
- c) alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del Collegio dei Docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

(Le suddette condizioni sono da considerarsi ugualmente prioritarie e strettamente interdipendenti l'una dall'altra.)

LA SCUOLA DELL'INFANZIA

- Si rivolge a tutti i bambini dai 3 ai 6 anni di età; è la risposta al loro diritto all'educazione, in linea con i principi di pluralismo culturale ed istituzionale presenti nella nostra Costituzione.
- Si propone come contesto di relazione, cura ed apprendimento, nel quale le esperienze del bambino vengono filtrate, elaborate, valorizzate ed "accompagnate" verso forme di conoscenza sempre più consapevoli.

Essa si pone la finalità di promuovere nei bambini:

SVILUPPO DELL'IDENTITA':

- Vivere serenamente le dimensioni del proprio io in un ambiente sociale allargato.
- Essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire.
- Imparare a conoscersi.
- Essere riconosciuti come persone uniche.

LA SCUOLA DELL'INFANZIA

SVILUPPO DELL'AUTONOMIA:

- · Avere fiducia in sé.
- Esprimere sentimenti, emozioni, opinioni.
- Fare da sé e con gli altri elaborando progressivamente risposte e strategie (Problem Solving e Cooperative Learning).

SVILUPPO DELLA COMPETENZA:

- Giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare...
- Imparare a riflettere sulle esperienze attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto.
- Ascoltare e comprendere narrazioni e discorsi.
- Raccontare eventi ed esperienze utilizzando linguaggi diversi ... (verbale, grafico-pittorico, mimico-gestuale, ...).

SVILUPPO DELLA CITTADINANZA:

- · Scoprire l'altro da sé.
- Riconoscere la necessità di stabilire regole condivise attraverso le relazioni ed il dialogo.
- Porre le fondamenta di un comportamento rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura.

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

PTOF

Esso, costituisce il documento che dichiara l'identità della scuola; le linee guida del suo progetto formativo; le pratiche educative e didattiche nelle quali tale progettualità si esplicita.

Ponendo l'attenzione sui molteplici aspetti dell'Istituzione scolastica, ne diviene un fondamentale strumento di conoscenza.

Ha durata triennale ma annualmente viene rivisto ed aggiornato dal Collegio dei docenti al fine di renderlo sempre più attuale.

II PTOF è consultabile sulla Piattaforma Ministeriale Scuola in chiaro all'indirizzo https://www.miur.gov.it/-/scuola-in-chiaro; vai al servizio; ricerca rapida digitando il codice meccanografico dell'Istituto MNIC82400.



Entrambi gli Istituti Comprensivi hanno un proprio Regolamento che riassume compiti, obblighi e doveri dell'Istituzione Scolastica: esso norma i differenti aspetti della vita scolastica contribuendo al suo buon funzionamento grazie alla collaborazione tra le diverse componenti (Scuola, Famiglie, Studenti).

Costituisce parte integrante del sopracitato Regolamento, il capitolo che disciplina i criteri e le procedure di ammissione alla Scuola dell'Infanzia comuni ai due Istituti Comprensivi.

Le proposte progettuali della Scuola dell'Infanzia, pur avendo caratteristiche proprie, si collocano in un'ottica di "continuità" di Istituto: presentano infatti denominatori comuni che fanno capo a specifiche aree progettuali finalizzate al successo formativo ed al benessere scolastico degli alunni.

AREA DEL DISAGIO - BENESSERE SCOLASTICO.

• Sportello di ascolto Psicopedagogico: il servizio di sportello intende apportare un contributo formativo alle Scuole dell'Infanzia dell'Istituto, favorendo un confronto tra docenti, genitori ed esperti esterni su tematiche psico-pedagogiche al fine di migliorare l'offerta educativa ed il benessere del bambino a scuola.

AREA CONTINUITA' ED ACCOGLIENZA:







SCUOLA APERTA

Nel periodo delle iscrizioni (Gennaio/Febbraio), le insegnanti accolgono i genitori dei nuovi iscritti per mostrare loro gli ambienti scolastici; rispondere a domande relative all'organizzazione interna di ciascun plesso; fornire indicazioni e informazioni sulle prime settimane di scuola.

CONTINUITA' RIVOLTA AI BAMBINI DI ANNI CINQUE

I bambini di anni cinque vengono accolti dagli alunni di quinta Primaria;

un momento di incontro-scambio per accompagnare i più piccoli alla scoperta della Scuola Primaria.

WELCOME FAMILY

Open day rivolti alle famiglie dei bambini di anni cinque frequentanti le scuole dell'Infanzia dell'Istituto, al fine di rendere visibile l'istituzione scolastica negli spazi e nelle attività didattico-educative.

AREA LINGUISTICA – ESPRESSIVA:

- PERCORSI DI LETTURA E LABORATORI PROPOSTI DALLA BIBLIOTECA COMUNALE.
- PERCORSI DI LINGUA INGLESE VOLTI A FAVORIRE L'ACQUISIZIONE DI UNA SECONDA LINGUA NEL CONTESTO DI UNA SOCIETA' SEMPRE PIU' MULTIETNICA E MULTICULTURALE, NELLA QUALE LA CONOSCENZA DI UNA L2 SI PONE COME UN BISOGNO EDUCATIVO E FORMATIVO.
- PERCORSI E LABORATORI DI DIDATTICA MUSEALE IN COLLABORAZIONE CON LA GALLERIA D'ARTE CONTEMPORANEA DI SUZZARA.
- •PERCORSI LABORATORIALI DI TEATRO DI RELAZIONE IN COLLABORAZIONE CON ESPERTI ESTERNI.
- PROGETTI DAL TERRITORIO: PARTECIPAZIONE AD INIZIATIVE NELL'AMBITO DI MANIFESTAZIONI QUALI SEGNI D'INFANZIA, LA GIORNATA UNIVERSALE DEI DIRITTI ("DIRITTI A COLORI" concorso Internazionale di disegno), ecc ...

AREA SCIENTIFICO-MATEMATICA:

- PROGETTI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE: LABORATORI DI RICICLO CREATIVO IN COLLABORAZIONE CON L'AMMINISTRAZIONE COMUNALE E L'AZIENDA IVECO; VISITE GUIDATE ALLE RISERVE NATURALISTICHE DEL TERRITORIO (BOSCO URBANO, PARCO SAN COLOMBANO, PARCO SAN LORENZO, ...); ESPERIENZE DI LABORATORIO IN COLLABORAZIONE CON L'ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE «P.A. STROZZI» DI PALIDANO DI GONZAGA; ATTIVITA' LABORATORIALI DI ARGOMENTO SCIENTIFICO IN COLLABORAZIONE CON ESPERTI ESTERNI.
- •ROBOTICA EDUCATIVA (CODING) "A SCUOLA CON BEE-BOT": IL PROGETTO INTENDE SUPPORTARE LO SVILUPPO E L'ACQUISIZIONE GRADUALE DI COMPETENZE DIGITALI IN SITUAZIONI E CONTESTI CHE CONSENTANO AGLI ALUNNI DI MUOVERSI CON MAGGIORE FACILITA' NELL'USO DIDATTICO DELLE TECNOLOGIE. LA SCUOLA DIVENTA COSI' LABORATORIO NEL QUALE L'APPRENDIMENTO E' STIMOLATO E MOTIVATO DA ESPERIENZE E PERCORSI DIDATTICI "ATTIVI" DALLA CARATTERISTICA VALENZA LUDICA.

AREA MOTORIA:

- PROGETTI DI PSICOMOTRICITA' E/O ATTIVITA' MOTORIA VOLTI A FAVORIRE LA MATURAZIONE COMPLESSIVA DEL BAMBINO ATTRAVERSO ESPERIENZE CORPOREE, LUDICHE E MOTORIE.
- PERCORSI DI YOGA 3/6 ANNI E/O DI DANZA CREATIVA (METODO GIOIA 4KIDS) FINALIZZATI A PROMUOVERE LA PRESA DI COSCIENZA DEL PROPRIO CORPO FAVORENDO LO SVILUPPO DI UNO SCHEMA CORPOREO ARMONICO E DI UNA IMMAGINE POSITIVA DI SE'.
- CORSI DI ACQUATICITA' PROPEDEUTICI AL NUOTO, IN COLLABORAZIONE CON IL CENTRO PISCINE DI SUZZARA.

http://www.icsilmilione-suzzara.edu.it/

IL SITO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO E' CONSULTABILE PER CONOSCERE:

- Aggiornamenti ...
- Assemblee, comunicazioni, incontri rivolti ai genitori ...
 - Orari, indirizzi, recapiti ...
 - Regolamento d'Istituto ...
- •Informativa sul trattamento dei dati personali e sulla privacy a scuola ...
 - Altre informazioni utili.



IL TEMPO SCUOLA

Si articola su cinque giorni dal Lunedì al Venerdì:

• dalle ore 8.00 alle ore 16.00

per un totale di

40 ORE SETTIMANALI









I SERVIZI DELLA SCUOLA

• IL SERVIZIO PRE-SCUOLA VIENE EFFETTUATO TUTTI I GIORNI DALLE ORE 7.30 ALLE ORE 8.00.

(Il servizio è fruibile dai genitori entrambi lavoratori; dall'Anno Scolastico 2015/16, per le sole scuole del Comune di Suzzara è gestito dall'Amministrazione Comunale con l'ausilio di personale esterno ed è a carico delle famiglie.)

IL SERVIZIO MENSA

(E' necessario essere in possesso del CODICE PAN)

• IL SERVIZIO POST-SCUOLA VIENE EFFETTUATO TUTTI I GIORNI DALLE ORE 16.00 ALLE ORE 18.00

(L'Amministrazione Comunale organizza il trasporto (gratuito) nelle scuole di Suzzara in cui è presente il servizio.)
POST-SCUOLA a carico delle famiglie.



TRASPORTO SCOLASTICO

(Richiesta presso il Comune di Residenza)



SCUOLA - TIME

ORGANIZZAZIONE GIORNATA SCOLASTICA

- 8.00/ 9.00 ACCOGLIENZA
- 9.00/10.00 ATTIVITA' DI ROUTINE
- 10.00/11.30 ATTIVITA' DIDATTICHE-EDUCATIVE
- 11.30/12.00 PREPARAZIONE AL PRANZO
- 11.45/12.00 1°USCITA
- 12.00/12.45 PRANZO
- 12.45/13.30 MOMENTO DI GIOCO LIBERO 2° USCITA
- 13.30/15.30 RIPOSO
- 15.45/16.00 3°USCITA



ISTITUTO COMPRENSIVO 2 "IL MILIONE"



ISTITUTO COMPRENSIVO 1 "MARGHERITA HACK"





TERRITORIO DI SUZZARA

ISTITUTO COMPRENSIVO 2 "II Milione"

Via Caleffi, 1/B Suzzara MN 0376/531848









• I GIRASOLI

Piazza della Resistenza Suzzara

G. RODARI

Via Lambrakis Suzzara

BRUNO MUNARI (Roncobonoldo)

Via M. lemmi Suzzara

RITA LEVI MONTALCINI

Via Curtatone Montanara Suzzara

ARCOBALENA

Via Carretta Tabellano

ROSA AGAZZI

Via Livio Olivieri Villa Saviola Motteggiana



ISTITUTO COMPRENSIVO 1

MARGHERITA HACK Via S. Zonta, 8 Suzzara MN 0376/531015

SCUOLE DELL'INFANZI/ DEL TERRITORIO





• ATLANTIDE

Via Mitterand Suzzara

• F. APORTI

Via Guido Suzzara

ANNA FRANK

Via P.Neruda Brusatasso





CRITERI PER L'AMMISSIONE

(PUNTO 1.1)

Indicati nel Regolamento Iscrizioni Infanzia condiviso da entrambi gli Istituti Comprensivi:

- dell'I.C. 2 "IL MILIONE" (delibera C.d.I. n.13 del 14/01/2016; n.61 del 27/01/2017; n.114 del 19/01/2018; n.41 del 16/12/2019).
- dell'I.C. 1 "MARGHERITA HACK" (delibera C.d.I. n.8 del 07/01/2016; n.43 del 21/12/2016; n.2 del 22/01/2018; n.36 del 11/12/2019).

Hanno la precedenza a prescindere dai requisiti:

- Bambini con disabilità certificata e/o segnalazione presentata dai servizi di Tutela dei minori del Comune di residenza degli stessi.
- Bambini che hanno riconfermato l'iscrizione per l'a.s. successivo con apposito modulo rilasciato dalle segreterie degli Istituti Comprensivi (entro il termine delle iscrizioni stabilito dalla C.M.).
- Bambini presenti in lista d'attesa dall'a.s. precedente, previa riconferma dell'iscrizione.
- Inserimento di alunni di anni 5 e anni 4 con iscrizione entro i termini previsti dalla normativa, che non abbiano mai presentato domanda di iscrizione alle Scuole dell'Infanzia di entrambi gli Istituti Comprensivi; in quest'ultimo caso la sede VERRA' ASSEGNATA D'UFFICIO.

FORMAZIONE DELLA GRADUATORIA UNICA

(Punto 1.2 del Regolamento)

PER I BAMBINI CHE NON RIENTRANO NELLE CATEGORIE DI CUI SOPRA (punto 1.1):

- Genitori entrambi lavoratori o un solo genitore nel caso di famiglie monoparentali (Cassa Integrazione – Mobilità – Lavori a progetto o simili). (punti 5)
- Residenza o domicilio nel Comune nel quale viene presentata domanda di iscrizione. (punti 4)
- Bambini che hanno frequentato l'asilo nido. (punti 3)
- Fratelli e/o sorelle frequentanti una delle scuole dei Comprensivi per l'A.S. per cui si chiede l'iscrizione. (punti 2)

(Sulla domanda d'iscrizione andrà indicato il Plesso di Scuola dell'Infanzia frequentato dal fratello e/o sorella; a parità di punteggio ed in presenza di posti disponibili l'alunno avrà diritto di precedenza nel frequentare il plesso del fratello e/o sorella, fermo restando il rispetto di quanto affermato dall'art.3, Comma 1, Circolare MIUR N.2 8 Gennaio 2010).

- Domanda presentata entro i termini di legge. (punti 1)
- A parità di punteggio verrà presa in considerazione la data di nascita del bambino iscritto (criterio dell'anzianità anagrafica); in presenza di bambini con uguale data di nascita, si procederà al sorteggio.

LA SCELTA E LE PREFERENZE

Sul modulo d'iscrizione, le famiglie dovranno:

- indicare obbligatoriamente, in ordine di preferenza da 1 a 9 tutte le sedi scolastiche di Scuola dell'Infanzia dei due Istituti.
- Consegnare le domande alla segreteria dell'I.C. a cui appartiene la prima sede scelta nel modulo di iscrizione.



FORMAZIONE DELLA GRADUATORIA

Con le domande pervenute ad entrambi gli Istituti Comprensivi, verrà prodotta una Graduatoria Unica di Ingresso.

Dalla pubblicazione della Graduatoria Unica (indicativamente entro il mese di Marzo), il genitore avrà tempo 10 giorni per presentare eventuali reclami o segnalare irregolarità.

Una Commissione, appositamente costituita, procederà all'assegnazione ai plessi degli alunni presenti in graduatoria (entro il mese di Maggio), rispettando:

- le precedenze espresse (punto 1.1);
- il punteggio di ciascun alunno (punto 1.2.);
- la disponibilità dei posti in ciascuna sede scolastica;
- la quota del 30% di alunni con cittadinanza non italiana in ogni sezione di Scuola dell'Infanzia (C.M. 2 8/01/2010); nelle sezioni eterogenee la suddetta quota sarà calcolata sul totale degli alunni che già frequentano nella medesima sezione.
- Fratelli e/o sorelle che già frequentano una delle Scuole dell'Infanzia dei due Istituti Comprensivi; a parità di punteggio ed in presenza di posti disponibili, prioritariamente l'alunno verrà accolto nella sede scolastica frequentata dal fratello e/o sorella, fermo restando il rispetto di quanto affermato dall'art.3, Comma 1, Circolare MIUR n.2 8 Gennaio 2010).

L'ASSEGNAZIONE D'UFFICIO È PREVISTA:

in assenza di ulteriori preferenze indicate dopo la prima;

•in presenza di situazioni che compromettono l'equilibrio e l'omogeneità delle nuove sezioni (es. sforamento della quota del 30% di alunni con cittadinanza non italiana; elevata percentuale di alunni non italofoni;...).

Dalla pubblicazione con assegnazione delle sedi scolastiche, si chiede ai genitori di comunicare l'eventuale rinuncia della sede assegnata mediante compilazione di un apposito modulo predisposto dalle Segreterie dei due Istituti (entro 15 gg.)

La rinuncia alla sede assegnata comporterà il depennamento dalla graduatoria definitiva. Ad assegnazione avvenuta non saranno possibili spostamenti da un plesso ad un altro ad eccezione dei casi previsti al punto 1.8 del Regolamento Iscrizioni Infanzia (cambio di residenza; valutazione del Dirigente Scolastico circa la complessità e la composizione delle

sezioni).

ALUNNI RINUNCIATARI O DEPENNATI

(Punto 1.5 del Regolamento)

I genitori dei bambini rinunciatari o depennati potranno presentare domanda d'iscrizione il successivo anno scolastico (2021/22); in tal caso il nominativo del bambino sarà posizionato in coda alla nuova Graduatoria Unica che verrà così formulata:

- alunni con disabilità certificata e/o segnalazione presentata dai servizi di tutela dei minori del Comune di residenza degli stessi;
- alunni anni cinque iscritti per la prima volta;
- alunni anni quattro iscritti per la prima volta;
- alunni anni tre iscritti per la prima volta;
- alunni anni cinque rinunciatari o depennati;
- alunni anni quattro rinunciatari o depennati.

Agli alunni rinunciatari o depennati che ripresentano domanda di iscrizione il successivo Anno Scolastico, la sede disponibile alla frequenza SARÀ ASSEGNATA D'UFFICIO SEGUENDO I CRITERI E LE CONDIZIONI ENUNCIATE AL PUNTO 1.4 DEL PRESENTE REGOLAMENTO.

A seguito di rinunce, la Commissione procederà all'inserimento di alunni dalla eventuale lista d'attesa.

C.M. 2 8/01/2010 (quota del 30% di alunni con cittadinanza non italiana in ogni sezione di Scuola dell'Infanzia).

- Vi portiamo un esempio concreto per meglio comprendere quanto previsto da questa normativa.
- Ipotizziamo che nel plesso G. Rodari possano essere accolti n. 20 nuovi iscritti; 14 con cittadinanza ITALIANA (70% del totale) e 6 con cittadinanza NON ITALIANA (30% del totale).
- Se, scorrendo la graduatoria, i posti riservati agli alunni italiani si esauriscono, un bambino con cittadinanza NON italiana ed un punteggio inferiore a quello di un bambino italiano, potrà essere accolto nella quota riservata agli alunni stranieri.
- Per intenderci Giovanni, italiano, punti 16, <u>15° bambino</u> in ordine di graduatoria ad aver indicato G. Rodari come prima scelta NON sarà accolto; William, inglese, punti 15, <u>16° bambino</u> in ordine di graduatoria ad aver indicato G. Rodari come prima scelta verrà accolto.

ORARI SEGRETERIE

IL TERMINE UTILE PER L'ISCRIZIONE DEI BAMBINI ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA E' IL

31 GENNAIO 2020

SEGRETERIA I.C. IL MILIONE

Tel. 0376/531848

LUNEDI': 8.30/12.30

MARTEDI': 8.30/12.30

MERCOLEDI': 8.30/12.30

GIOVEDI': 12.00/17.30

VENERDI': 8.30/12.30 – 14.00/17.00

SABATO: 8.30/12.30

IL MODULO D'ISCRIZIONE VA CONSEGNATO ALLA SEGRETERIA A CUI APPARTIENE LA SCUOLA INDICATA COME PRIMA SCELTA.

SEGRETERIA I.C. MARGHERITA HACK

Tel. 0376/531015

LUNEDI': 9.00/15.30

MARTEDI': 10.30/17.00

MERCOLEDI': 10.00/15.30

GIOVEDI': 9.00/15.00

VENERDI': 9.00/17.00

SABATO: 9.00/13.00

SABATO 18 GENNAIO SCUOLA APERTA

DALLE ORE 9.00 ALLE ORE 12.00

si possono visitare le scuole:

I Girasoli – R. L. Montalcini – Bruno Munari – G. Rodari

vi aspettiamo



E DALLE ORE 9.00 ALLE ORE 11.00

si possono visitare le scuole:

Arcobalena (Tabellano) e R.Agazzi (Villa Saviola)

NEL NOSTRO ISTITUTO SI E' COSTITUITO NEL 2010 IL

COMITATO DEI GENITORI

DAL FEBBRAIO 2015 IL COMITATO E'
DIVENUTO
"ASSOCIAZIONE O.N.L.U.S. IL MILIONE"

L'ASSOCIAZIONE CURA LA REALIZZAZIONE DEL DIARIO E PROMUOVE VARIE INIZIATIVE A FAVORE DELL'ISTITUTO IN COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO. I genitori interessati possono collaborare con il COMITATO.

PER INFORMAZIONI: asso.ilmilione@gmail.com



GRAZIE PER L'ATTENZIONE

