

SISTEMA INTEGRATO ZERO SEI CPT SUZZARA

CORSO DI FORMAZIONE
"5 PASSI VERSO IL SISTEMA
INTEGRATO ZEROSEI"

SEDE
ISTITUTO COMPRENSIVO
"IL MILIONE" SUZZARA

06/11/2023 17:00–18:30

Passo 1 – "Il Sistema dei servizi e il sistema formativo zerosei"

13/11/2023 17:00–18:30

Passo 2 – "Il funzionamento di un sistema integrato zerosei"

04/12/2023 17:00–18:30

Passo 3 – "Aspetti pedagogici del sistema"

11/12/2023 17:00–18:30

Passo 4 – "Progettualità del sistema integrato zerosei e delle sperimentazioni territoriali 2024"

15/01/2024 17:00–18:30

Passo 5 – "Impatti sociali e pedagogici di un sistema integrato: continuità e progettualità"

Relatori: il Coordinatore pedagogico e la Presidente del "SistemaZerosei CPT Suzzara"

5 PASSI VERSO IL SISTEMA INTEGRATO ZEROSEI

CPT di Suzzara

STRUTTURA- La proposta di cinque incontri per la presentazione/condivisione/discussione del Sistema ZeroSei Suzzara è impostata su due moduli: a) la struttura del Sistema organizzativo, le visioni e le politiche di Sistema, le figure di Sistema, le coordinate organizzative, le risorse plurali dedicate al Sistema, il “motore” di lavoro e di funzionamento e politiche di raccordo con istituzioni amministrative e formative; b) il Sistema formativo, le impostazioni pedagogiche, le ricerche scientifiche sul tema del corpo e della mente nello sviluppo da tre mesi a sei anni.

Al primo modulo sono dedicati n°2 “passi” incontri iniziali; al secondo modulo sono dedicati i successivi n°3 “passi”.

FORME E MODELLI DEL PERCORSO- Gli incontri di formazione e di presentazione del Sistema Integrato ZeroSei Suzzara potranno essere esposti in presenza o in forma mista (in parte presenza, in parte online) e saranno sempre disponibili in piattaforma digitale. La forma e i contenuti degli incontri di questa proposta potranno essere costruiti e approfonditi in relazione a richieste, tipi di argomenti e attività, nuove proposte e idee. Gli incontri del percorso di formazione saranno disponibili in tutto o in parte anche in diretta online o registrati su piattaforma digitale o spazio cloud.

Gli esperti e i formatori degli incontri saranno individuati dal Coordinamento pedagogico territoriale in accordo con Enti e Scuole del nostro territorio presso centri universitari (Università di Pavia, UniMORE, Milano Bicocca), INDIRE e altri centri di ricerca, istituti scolastici con esperienze di eccellenza.

La sede di lavoro di questo percorso formativo non sarà fissa, bensì parzialmente “mobile” almeno per 2 incontri. Il percorso di formazione è rivolto primariamente a dirigenti, docenti e personale scolastico, responsabili e personale degli Enti locali e a genitori di bambini e ragazzi destinatari della offerta formativa del territorio.

PRIMO PASSO

“IL SISTEMA DEI SERVIZI TERRITORIALI E IL SISTEMA FORMATIVO”

Sede di lavoro: Suzzara

Registrazione dei partecipanti.

Conduzione del primo passo: da definire

Introduzione- Descrizione del percorso formativo

CONTENUTI:

PRESENTAZIONE

Conduttori e partecipanti, funzioni.

GLI OBIETTIVI DEL PRIMO PASSO-

- Conoscere la funzione e i compiti del Sistema organizzativo, i compiti delle figure del nostro Sistema organizzativo ZeroSei e delle risorse territoriali (associazioni, biblioteche, altre...)
- La situazione di partenza del Sistema “di fatto”: le esperienze formative e le attività svolte
- Condividere le opportunità della progettazione di Sistema
- Condividere la gestione delle risorse organizzative

ARGOMENTI SPECIFICI

IL TERRITORIO DEL SISTEMA-

Presentazione sintetica di alcuni dati attuali dei Servizi e delle Scuole del Sistema: n° bambini 0-6 anni residenti e frequentanti, popolazione scolastica 6-13.. n° ...servizi ... etc. n° servizi per l'infanzia ..n° addetti ai servizi)

Le risorse territoriali che potranno partecipare in tempi e modi da stabilire per portare contributi importanti per il Sistema, quali: Biblioteche, Associazioni, esperti di storia locale, esperti nelle materie che si possono intrecciare con i nodi scientifico-culturali del Sistema territoriale.

1. IL SISTEMA INTEGRATO DEI SERVIZI

Le ragioni e le motivazioni della impostazione secondo il modello “Sistema” previsto dalle norme;

Impostazione organizzativa di sistema integrato del nostro territorio:

- a. la visione sistemica della organizzazione;
- b. condivisione delle politiche organizzative;
- c. articolazione del sistema dei servizi territoriali integrati 0-6 per organizzazione di ambienti e strumenti
- d. le reti di interazione dei soggetti del sistema

2. IL SISTEMA FORMATIVO

- a. visione sistemica della offerta formativa e della progettazione educativa
- b. Pluralità e opportunità di offerte formative;
- c. Iniziative di collaborazione tra servizi territoriali e scuole dell'Infanzia
- d. La formazione continua in servizio: partecipazione e trasferibilità didattica
- e. Interazione con i Piani triennali di offerta formativa
- f. Livelli di partecipazione delle Famiglie nei servizi e nella scuola
- g. Partenariati con Istituzioni culturali
- h. Progettazione e investimenti specifici

DIBATTITO E CONCLUSIONI

Informazioni ai partecipanti sulla reperibilità della registrazione e delle slides e della possibilità di formulare domande in tempi successivi e delle modalità e strumenti di risposta

SECONDO PASSO

“IL FUNZIONAMENTO DEL SISTEMA”

Sede di lavoro: Suzzara.

Registrazione dei partecipanti

Conduzione del secondo passo: esperto in funzionamento di Sistemi amministrativi, dirigente/i scolastici e rappresentanti di amministrazioni locali ...

Partecipazione: personale docente e amministrativo dei Servizi e delle Scuole, genitori

Introduzione- Presentazione del percorso: obiettivi, programma, attività, luoghi di lavoro e figure di riferimento e compiti, materiali a disposizione, risorse digitali

CONTENUTI:

CI PRESENTIAMO-

Conduttori e partecipanti.

INTRODUZIONE- Presentazione del percorso: obiettivi, programma, attività, luoghi di lavoro e figure di riferimento e compiti, materiali a disposizione, risorse digitali

GLI OBIETTIVI DEL SECONDO PASSO-

Riprendere i nodi fondamentali dell'Ecosistema ZeroSei in ottica di funzionamento.

ARGOMENTI:

GARANZIE GESTIONALI DEL SISTEMA

Le competenze nel Sistema Integrato ZeroSei (D,Lvo 65/2017) modello di governance multilivello con il concorso di diversi livelli di governo per decidere e definire le politiche di Sistema in forma collaborativa e in ottica circolare:

- a. Organi istituzionali decisori delle politiche di Sistema (Enti locali, soggetti privati e Istituzioni scolastiche) in base ai risultati di gestioni precedenti
- b. Rete interattiva di rappresentanti di Enti locali e Scuole per le funzioni applicative delle politiche di Sistema
- c. Interventi strategici per l'operatività del Sistema 0-6
 - i. Coordinatore pedagogico e coordinamento pedagogico territoriale: funzioni, compiti
 - ii. Team reali e virtuali
- d. Pianificazione delle azioni di formazione continua in servizio del personale da parte degli organi scolastici;
- e. Gestione di monitoraggi e rilevazioni dati per la valutazione della rete interattiva Enti locali-Scuole e per il miglioramento delle politiche future.

CRITERI E STRUMENTI DI FUNZIONAMENTO DEL SISTEMA ZEROSEI SUZZARA

I punti cardine e gli strumenti per applicare il processo di funzionamento organizzativo del Sistema ZeroSei:

- Interazione continua di referenti, coordinatori e dei team di Sistema
- funzioni specifiche dei team e dei coordinatori;
- visibilità e trasparenza delle attività;
- agenda/diario di lavoro, schede di lavoro in piattaforma digitale per gli appuntamenti, gli eventi in programma;
- monitoraggio costante delle azioni e delle attività;
- pubblicazione dei rapporti periodici ricevuti dai Poli scolastici;
- programmazione periodica di incontri e meeting aperti alla comunità.
- iniziative e attività diffuse in presenza e in streaming per genitori e personale scolastico;
- pubblicazione annuale (su carta ed e-book).

DIBATTITO E CONCLUSIONI- Informazioni ai partecipanti sulla reperibilità della registrazione e slides e della possibilità di formulare domande in tempi successivi e delle modalità e strumenti di risposta.

TERZO PASSO

“ASPETTI PEDAGOGICI DEL SISTEMA INTEGRATO ZEROSEI”

Sede di lavoro: da definire.

Registrazione dei partecipanti.

Conduzione del terzo passo: Esperto o Docente universitario Pedagogista

Introduzione- Presentazione del percorso: obiettivi, programma, attività, luoghi di lavoro e figure di riferimento e compiti, materiali a disposizione, risorse digitali

CONTENUTI:

CI PRESENTIAMO-

Conduttori e partecipanti

GLI OBIETTIVI DEL TERZO PASSO-

Condividere la visione pedagogica del/nel Sistema nelle singole declinazioni dei luoghi, dei Centri Servizi e delle Scuole

ARGOMENTI:

IL CURRICOLO 0-6

1. “Riscoperta dell’Infanzia” e integralità di ogni bambino, unico e irripetibile
2. Attività fondate su curiosità e partecipazione dei bambini nel rispetto dei tempi individuali e di gruppo
3. I nodi cardine, la qualità del curriculum: descrizione, analisi e approfondimento del punto di vista pedagogico contemporaneo.

4. Approfondimento dei singoli nodi e spunti operativi.

DIBATTITO E CONCLUSIONI- Informazioni ai partecipanti sulla reperibilità della registrazione e slides e della possibilità di formulare domande in tempi successivi e delle modalità e strumenti di risposta.

QUARTO PASSO

“PROGETTUALITA’ DEL SISTEMA 0-6”

Sede di lavoro: da definire.

Registrazione dei partecipanti.

Conduzione del quarto passo: Esperto o Docente universitario Pedagogista e/o altre discipline in tema, Docenti esperti, dirigente/i scolastici e rappresentanti di amministrazioni locali

Introduzione.- Presentazione del percorso: obiettivi, programma, attività, luoghi di lavoro e figure di riferimento e compiti, materiali a disposizione, risorse digitali

CONTENUTI:

CI PRESENTIAMO-

Conduttori e partecipanti, funzioni.

GLI OBIETTIVI DEL QUARTO PASSO-

Condividere la visione dei curricoli e dei progetti del Sistema nelle singole declinazioni dei luoghi dei Servizi e Scuole (Tempi, Spazi, Materiali, Giochi); TSMG dei Servizi, delle Scuole e nelle Istituzioni coinvolte in una sorta di confronti e racconti di una stessa trama.

ARGOMENTI:

LE SCELTE DA CONDIVIDERE

1. Progettualità e intenzionalità pedagogiche, scelte valoriali e identificazione delle finalità educative
2. Progettualità di spazi e tempi
 - i. campi di esperienza
 - i. il tempo come variabile pedagogica
 - ii. ambienti modulabili in base a curiosità dei bambini, esperienze, attività
 - iii. lavoro in società e gruppi, piccoli gruppi, nuove figure
3. Coordinate professionali
 - a. Visione e progettazione condivisa, continuo processo di interazione e di scambio; collaborazioni professionali, gruppi di lavoro
 - b. Osservazione e documentazione
 - i. Osservazione nelle sue varie forme (primo/secondo livello)
 - ii. Documentazione come parte dell’esperienza educativa di bambini e adulti;

- iii. Valutazione formativa e di contesto: valutazione di percorso, autovalutazione, strumenti e strategie valutative.

DIBATTITO E CONCLUSIONI- Informazioni ai partecipanti sulla reperibilità della registrazione e slides e della possibilità di formulare domande in tempi successivi e delle modalità e strumenti di risposta.

QUINTO PASSO

“IMPATTI SOCIALI DEL SISTEMA FORMATIVO ZEROSEI”

Sede di lavoro: da definire..

Registrazione dei partecipanti..

Conduzione del quinto passo: esperto o docente universitario (Scienze sociali, Sociologia e/o altre discipline in tema), docenti esperti, dirigente/i scolastici e rappresentanti di amministrazioni locali (da definire).

Introduzione.- Presentazione del percorso: obiettivi, programma, attività, luoghi di lavoro e figure di riferimento e compiti, materiali a disposizione, risorse digitali

CONTENUTI:

CI PRESENTIAMO-

Conduttori e partecipanti, funzioni.

GLI OBIETTIVI DEL QUINTO PASSO-

Valorizzare l'impostazione di continuità, unitarietà e progettualità verticale del curriculum Zerosei.

Saper comprendere la progettualità del percorso educativo e formativo dei bambini nel sistema relazionale di genitori-comunità-scuola

ARGOMENTI

Il Quadro di riferimento del Sistema formativo: modi, forme, tempi e continuità pedagogica nel progetto educativo.

1. Offerta formativa nel quadro di scenari inclusivi: le attività e le produttività del bambino partecipe e competente esposti/pubblicati/presentati in luoghi e ambienti “adulti” e in scambi culturali con ragazzi della stessa scuola.
2. Partecipazione dei genitori e famiglie alle presentazioni dei lavori dei bambini nella comunità educante
3. Progettazione degli eventi in collaborazione con genitori e adulti esperti
4. Partecipazione a esperienze di altre realtà scolastiche
5. Investimenti per il miglioramento di ambienti delle scuole e Biblioteche in funzione formativa (es. apertura presso le Biblioteche di “scaffali ZeroSei” per adulti ed esperti con libri in tema di formazione; apertura di spazi-gioco per i bambini da 36 mesi a 6 anni accompagnati sia da docenti, sia da genitori).

Proposte operative di partecipazione a percorsi formativi di altre realtà.

DIBATTITO E CONCLUSIONI

Informazioni ai partecipanti sulla reperibilità della registrazione e delle slides e della possibilità di formulare domande in tempi successivi e delle modalità e strumenti di risposta.
