

## ACCERTAMENTO DELLE ABILITA' DI BASE (SCUOLA SECONDARIA):

(inserire nella griglia le sigle sotto riportate relative alle voci: SI(S) NO(N) PARZIALMENTE(P))

### A) AUTONOMIA PERSONALE:

		Inizio anno scolastico	Fine primo quadrimestre	Fine anno scolastico
1	Sente lo stimolo della pipì			
2	Possiede il controllo sfinterico			
3	Avverte l'adulto il proprio bisogno di andare in bagno			
4	E' autonomo/a nell'uso del bagno			
5	Si lava tutte le parti del corpo			
6	Si asciuga tutte le parti del corpo			
7	Mostra soddisfazione nel sentirsi pulito/a			
8	Mangia da solo/a			
9	Beve da solo/a			
10	Usa le posate adatte			
11	Usa le posate impugnandole correttamente			
12	Versa da solo/a l'acqua nel bicchiere			
13	Indossa gli indumenti nella giusta sequenza			
14	Allaccia/slaccia: - bottoni			
15	- stringhe			
16	- cerniere			
17	Si veste/sveste da solo/a			
18	Si muove autonomamente nella classe			
19	Si muove autonomamente nella palestra			
20	Si muove autonomamente nel cortile			
21	Si muove autonomamente nell'edificio scolastico (bidelleria laboratori, mensa, ecc)			
22	Ha cura e rispetta il proprio materiale			
23	Porta a scuola il materiale occorrente			
24	Ripone il materiale			
25	Chiede in prestito materiale altrui			
26	Offre il proprio materiale in prestito			
27	Restituisce materiale altrui			
28	Sa organizzare i suoi effetti personali/lo zaino			
29	Ha bisogno di guida e sollecitazioni			
30	Procede in un lavoro sotto la guida dell'insegnante a fianco			
31	Procede in un lavoro sotto la guida a distanza dell'insegnante			
32	Procede in un lavoro autonomamente			
33	Richiede verifiche del lavoro in itinere			
34	Richiede verifiche a lavoro concluso			
35	Dimostra di venire a scuola volentieri			
36	Frequenta assiduamente			
37	Fa assenze strategiche (per evitare verifiche, consegna compiti, ...)			
38	Dichiara di voler proseguire gli studi			

## B) AUTONOMIA SOCIALE:

		Inizio anno scolastico	Fine primo quadrimestre	Fine anno scolastico
1	Comunica informazioni personali (nucleo familiare ed indirizzo)			
2	Si rivolge agli altri per chiedere informazioni personali e non			
3	Rivolge la parola ai compagni			
4	Risponde quando interpellato			
5	E' di umore generalmente sereno			
6	E' di umore instabile			
7	Nel gruppo appare timido/a			
8	Si isola			
9	Ricerca la compagnia dei coetanei			
10	Assume atteggiamenti passivi			
11	Assume atteggiamenti oppositivi			
12	Assume atteggiamenti aggressivi			
13	Assume atteggiamenti autolesivi			
14	Ha reazioni aggressive in situazioni di stress mentale e/o fisico			
15	Gioca con tutti i compagni			
16	Gioca nel piccolo gruppo			
17	Gioca in coppia			
18	E' selettivo/a nelle amicizie			
19	Gioca rispettando le regole			
20	Abbandona facilmente il gioco			
21	Conduce a termine un'attività ludica			
22	Coopera allo svolgimento di un compito			
23	Spiega le procedure di un compito			
24	Ascolta le procedure di un compito			
25	Ha iniziativa personale			
26	E' propositivo/a nel gruppo			
27	Imita l'atteggiamento altrui			
28	Ripete ossessivamente i giochi conosciuti			
29	Accetta di cimentarsi in nuove attività ludiche			
30	Chiede di variare le attività ricreative			
31	Predilige attività sedentarie (giochi da tavolo)			
32	Predilige attività movimentate			
33	Rispetta il suo turno			
34	Richiede frequentemente l'attenzione dei compagni su di sé			
35	Richiede frequentemente l'attenzione dell'adulto su di sé			
36	Accetta gli aiuti degli adulti			
37	È timido			
38	È collaborativo			
39	È competitivo			
40	Aiuta i compagni			
41	E' sensibile agli incoraggiamenti dell'adulto			
42	Valuta adeguatamente i propri atteggiamenti			
43	Tollera le frustrazioni			
44	Ha fobie o paure			
45	Cerca il contatto fisico			
46	Rifugge il contatto fisico			
47	È sensibile agli incoraggiamenti dei compagni			
48	Accetta gli aiuti dei compagni			

49	È accettato/a dai compagni			
50	È cercato/a nel gioco spontaneo			
51	È cercato/a nell'attività didattica			
52	I compagni intervengono in sua difesa			
53	I compagni lo/la aggrediscono o fanno dispetti			
54	I compagni lo/la ignorano			
55	I compagni lo/la escludono			
56	I compagni lo/la aiutano			
57	Parla con tutti gli insegnati			
58	Parla solo con l'insegnante di sostegno			
59	Parla solo con gli adulti che conosce			
60	Parla spontaneamente con tutti gli adulti presenti nella scuola			
61	Individua i ruoli, le mansioni di coloro che lavorano nella scuola			
62	Rispetta il materiale comune			
63	Rispetta il materiale altrui			

### C) ABILITA' UDITIVE

		Inizio anno scolastico	Fine primo quadrimestre	Fine anno scolastico
1	Riconosce i suoni/rumori della vita quotidiana			
2	Riesce ad orientarsi verso la fonte sonora			
3	Sa indicare la direzione di un suono/rumore/voce			
4	Riesce ad abbinare i suoni percepiti agli oggetti/animali che l'hanno prodotto			
5	Riproduce i suoni ascoltati			
6	Riproduce un semplice ritmo			
7	Riproduce la prima e l'ultima parola di una frase			
8	Riesce a discriminare suoni/rumori simili			
9	...			
10	...			

### D) ABILITA' VISIVE

		Inizio anno scolastico	Fine primo quadrimestre	Fine anno scolastico
1	Ferma lo sguardo sugli oggetti			
2	Segue con lo sguardo persone/oggetti in movimento			
3	Abbina oggetti alle immagini corrispondenti			
4	Raggruppa per colore			
5	Raggruppa per forma			
6	Raggruppa per dimensione			
7	Percepisce somiglianze e differenze			
8	Compie seriazioni			
9	Infila oggetti in forme, catene, fili in modo appropriato			
10	Riconosce i colori			
11	Raggruppa oggetti/animali/ persone in base ad un criterio			
12	...			

## E) ABILITA' TATTILI

		Inizio anno scolastico	Fine primo quadrimestre	Fine anno scolastico
1	Discrimina bagnato/asciutto			
2	Discrimina caldo/freddo			
3	Discrimina leggero/pesante			
4	Discrimina liscio/ruvido			
5	Discrimina morbido/duro			
6	Riconosce ad occhi bendati oggetti e forme geometriche			
7	Distingue ad occhi bendati la grandezza di forme/oggetti			
8	E' capace di rievocare qualità tattili attraverso l'uso di schede			
9	...			
10	...			

## F) ABILITA' OLFATTIVE E GUSTATIVE

		Inizio anno scolastico	Fine primo quadrimestre	Fine anno scolastico
1	Sente gli odori dell'ambiente che lo circonda			
2	Distingue gli odori sgradevoli			
3	Distingue gli odori gradevoli			
4	Mostra preferenza per alcuni cibi			
5	Rifiuta alcuni alimenti senza assaggiarli			
6	Distingue dolce/salato			
7	Distingue salato/insipido			
8	Distingue piccante/amaro			
9	...			
10	...			

## G) ABILITA' ESPRESSIVE (capacità non verbali, grafico-pittoriche)

		Inizio anno scolastico	Fine primo quadrimestre	Fine anno scolastico
1	Esegue tracciati orientati			
2	Copia tracciati come da modello proposto			
3	Disegna spontaneamente			
4	Disegna su imitazione di modelli			
5	Disegna rispettando precise indicazioni			
6	Non disegna			
7	Disegna la figura umana			
8	Disegna qualsiasi tipo di oggetto e/o animale			
9	Le proporzioni sono rispettate			
10	Arricchisce il disegno di dettagli e particolari			
11	Disegna in modo stereotipato			
12	Disegna in modo realistico			
13	Interpreta un disegno proposto			
14	Porta a termine un disegno			
15	Usa i colori in modo appropriato e realistico			
16	Colora rispettando i margini			

17	Colora tutti gli spazi di un disegno			
18	Definisce i margini di un disegno			
19	Usa vari tipi di colori			
20	Conosce varie tecniche di pittura			
21	Conosce varie tecniche espressive			
22	Esprime i propri vissuti attraverso il disegno			
23	Arricchisce con particolari le proprie produzioni			
24	Conosce e usa i principali strumenti dell'attività plastica			
25	Canta spontaneamente			
26	Canta su richiesta			
27	Canta in gruppo			
28	Canta da solo			
29	Modula il tono di voce			
30	Segue il ritmo di una canzone			
31	Batte le mani a tempo di musica			
32	Si accompagna nel canto con uno strumento (triangolo, maracas, ecc)			
33	Traduce musiche in movimento			
34	Assiste a spettacoli teatrali			
35	Comprende i linguaggi figurati del corpo			
36	Partecipa a scenette, danze, ecc			
37	Rifiuta di partecipare a scenette, attività teatrali, danze, ecc.			
38	Accetta il ruolo assegnato			
39	Rifiuta il ruolo assegnato			
40	Si muove con disinvoltura sulla scena			
41	Si muove su indicazioni durante la performance in scena			
42	È espressivo/a nella mimica facciale			
43	È espressivo/a nella gestualità			

H) ABILITA' PSICOMOTORIE (schema corporeo, motricità globale, motricità fine e coordinamento oculo-manuale)

		Inizio anno scolastico	Fine primo quadrimestre	Fine anno scolastico
1	Riconosce le diverse parti del corpo su se stesso/a			
2	Riconosce le diverse parti del corpo sugli altri o su figure			
3	Denomina la principali parti del corpo			
4	Denomina tutte le parti del corpo			
5	Conosce la funzione delle principali parti del corpo			
6	Completa la figura umana aggiungendo/disegnando le parti mancanti			
7	E' destrimane			
8	E' mancino/a			
9	E' ambidestro/a			
10	Discrimina destra-sinistra			
11	Indica le diverse posizioni del corpo			
12	Imita le diverse posizioni del corpo			
13	Assume posture su richiesta dell'insegnante			
14	Ha prassie involontarie			
15	Controlla o inibisce movimenti a livello globale			
16	Controlla o inibisce movimenti a livello segmentario			
17	Sa mantenere la stessa postura per un tempo richiesto			
18	Necessita di sostegno per mantenere l'equilibrio			

19	Cammina con appoggio bilaterale			
20	Cammina evitando ostacoli			
21	Cammina seguendo un percorso stabilito			
22	Sa modificare il ritmo della sua andatura su richiesta			
23	Cammina con tripodi			
24	Cammina con carrello			
25	Fa uso di una carrozzina per gli spostamenti			
26	Corre evitando ostacoli			
27	Corre seguendo un percorso stabilito			
28	Le precedenti azioni sono automatizzate			
29	Sa modificare il ritmo della sua corsa su richiesta			
30	Salta sul posto a piedi uniti			
31	Salta sul posto su un piede			
32	Sa modificare il tipo di andatura su comando			
33	Sale e scende le scale alternando i piedi			
34	Sale e scende le scale senza alternare i piedi			
35	Si lancia da una certa altezza			
36	Palleggia con una mano			
37	Palleggia a due mani			
38	Effettua vari tipi di lancio			
39	Calcio la palla			
40	Afferra al volo oggetti o palloni con una mano			
41	Afferra al volo oggetti o palloni con due mani			
42	Coordina i movimenti degli arti inferiori			
43	Esegue tutti gli schemi motori e posturali di base			
44	Sa eseguire attività motorie più complesse			
45	Organizza i propri movimenti nello spazio			
46	Coordina i movimenti degli arti superiori			
47	Sa trasportare oggetti senza farli cadere			
48	Spinge/avvicina a sè oggetti			
49	Esegue semplici piegature rispettando i lembi del foglio			
50	Afferra oggetti di piccole dimensioni			
51	Stringe oggetti con forza			
52	Modifica la tonicità muscolare su richiesta			
53	Modifica la tonicità muscolare autonomamente			
54	Impugna correttamente gessetti, matite, pennarelli di varie dim.			
55	Impugna con una corretta tonicità gli strumenti di scrittura			
56	Ricalca una linea data			
57	Impugna le forbici correttamente			
58	Impugna correttamente gli oggetti (spugnette, colori, formine, ...)			
59	Ritaglia sagome e figure semplici su fogli di carta			
60	Ritaglia sagome e figure semplici su tessuti o altri materiali			
61	Incolla			
62	Possiede un adeguato coordinamento oculo-manuale			
63	Possiede un'adeguata coordinazione tra le due mani			

# I) ABILITA' SPAZIO-TEMPORALI (orientamento e capacità storico - geografiche)

		Inizio anno scolastico	Fine primo quadrimestre	Fine anno scolastico
1	Focalizza oggetti nell'ambiente noto			
2	Indica oggetti nell'ambiente noto			
3	Padroneggia i concetti topologici (rispetto a sé): - davanti/dietro			
4	- sopra/sotto			
5	- vicino/lontano			
6	- destra/sinistra			
7	- dentro/fuori			
8	Padroneggia i concetti topologici (rispetto altri): - davanti/dietro			
9	- sopra/sotto			
10	- vicino/lontano			
11	- destra/sinistra			
12	- dentro/fuori			
13	Individua nell'ambiente le principali relazioni spaziali tra oggetti			
14	Possiede una adeguata lateralizzazione			
15	Padroneggia gli aspetti legati alla lateralità			
16	Riproduce graficamente un ambiente geografico osservato			
17	Indica le principali caratteristiche di un ambiente osservato			
18	Indica gli elementi naturali e quelli antropici			
19	Indica le trasformazioni avvenute in un ambiente			
20	Compara immagini e coglie le differenze ambientali			
21	Conosce i principali ambienti geografici			
22	Indica le principali caratteristiche degli ambienti geografici			
23	Si orienta nella classe			
24	Si orienta nella scuola			
25	Si orienta nel paese seguendo indicazioni			
26	Sa ricostruire percorsi nella scuola			
27	Sa ricostruire percorsi nel paese			
28	Individua reali punti di riferimento di un ambiente noto			
29	Indica punti di riferimento in base agli elementi dell'ambiente osservato			
30	Sa dare informazioni con punti di riferimento attendibili			
31	Conosce i punti cardinali			
32	Individua i punti cardinali in uno spazio aperto o su carte			
33	Traccia piante, mappe (aula, scuola, vie), ecc			
34	Legge piante e mappe			
35	Conosce la principale simbologia delle carte geografiche			
36	Legge carte geografiche/tematiche			
37	Indica azioni svolte in base a PRIMA-DOPO			
38	Indica azioni osservate in base a PRIMA-DOPO			
39	Indica azioni svolte in base a PRIMA-ADESSO-DOPO			
40	Indica azioni osservate in base a PRIMA-ADESSO-DOPO			
41	Indica azioni svolte e/o osservate in base a PRIMA-ADESSO-POI-INFINE			
42	Conosce le parti del giorno			
43	Associa le principali azioni svolte nelle differenti parti del giorno			
44	Distingue il giorno e la notte			
45	Ordina le parti del giorno			

46	Indica azioni svolte e/o osservate in base a IERI-OGGI-DOMANI			
47	Conosce i giorni della settimana			
48	Associa eventi, attività routinate legate alla ciclicità settimanale			
49	Ordina i giorni della settimana			
50	Conosce i mesi			
51	Associa eventi importanti ai mesi dell'anno (S.Lucia, Natale, ecc)			
52	Conosce le stagioni			
53	Sa indicare le principali caratteristiche di ogni stagione			
54	Indica la successione temporale di eventi a lui/lei riferiti			
55	Indica la successione temporale di eventi riferiti ad altri			
56	Ordina in sequenza due o più immagini relative al vissuto personale			
57	Ordina in sequenza due o più immagini relative alla quotidianità			
58	Conosce la propria data di nascita			
59	Conosce il proprio indirizzo			
60	Conosce eventi importanti della sua vita			
61	Conosce eventi importanti della famiglia			
62	Conosce la successione periodica			
63	Indica ciò che ha appena fatto, sta facendo, dovrà fare			
64	Indica la successione temporale di eventi a lui/lei riferiti			
65	Indica la successione temporale di eventi riferiti ad altri			
66	Indica fatti o eventi svolti in contemporaneità			
67	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi			
68	Indica la durata delle azioni riferite al suo vissuto			
69	Legge l'orologio analogico			
70	Legge l'orologio digitale			
71	Indica le cause di un evento sulla base di immagini			
72	Indica le conseguenze di un evento sulla base di immagini			
73	Indica le cause delle sue azioni			
74	Indica le conseguenze delle sue azioni			
75	Indica la successione temporale di eventi storici			
76	Individua cause - fatti - conseguenze di un evento storico			

## L) ABILITA' LINGUISTICHE (capacità verbali)

		Inizio anno scolastico	Fine primo quadrimestre	Fine anno scolastico
	<b>COMPRESIONE ORALE</b>			
1	Comprende il significato delle parole correnti			
2	Esegue semplici consegne verbali (ad un comando per consegna)			
3	Esegue consegne esposte verbalmente contenenti più indicazioni			
4	Risponde a varie tipologie di domande orali (semplici, complesse, a scelta multipla, ...)			
5	Riconosce e distingue alterazioni del tono della voce altrui (rimproveri, gratificazioni)			
6	Comprende il linguaggio astratto o figurato			
7	Ascolta una breve storia narrata			
8	Ascolta una breve storia letta dall'insegnante			
9	Tiene il segno sul testo durante la lettura altrui			
10	Risponde in modo pertinente a domande relative al testo ascoltato			
11	Ascolta la narrazione di una storia complessa			
12	Ascolta la lettura di una storia complessa			



13	Risponde in modo pertinente a domande complesse relative al testo ascoltato			
14	Individua elementi essenziali del racconto (personaggi, azioni, ecc)			
15	Interviene in modo pertinente nelle conversazioni			
16	Riesce a ripetere, spiegare quanto un altro ha detto in precedenza			
17	Segnala quando non comprende quanto ascolta			
	<b>PRODUZIONE ORALE</b>			
18	Presenta difficoltà fono-articolatorie			
19	Pronuncia correttamente parole contenenti difficoltà ortografiche			
20	Usa la parola frase per indicare azioni ed eventi			
21	Usa terminologia corretta nella nomenclatura di oggetti			
22	Formula frasi minime			
23	Usa gli articoli			
24	Formula semplici frasi di senso compiuto			
25	Formula frasi complesse di senso compiuto			
26	Arricchisce le frasi con aggettivi			
27	Arricchisce le frasi con semplici coordinate e subordinate			
28	Racconta di sé spontaneamente			
29	Riporta avvenimenti riferiti ad altri in modo spontaneo			
30	Riporta avvenimenti riferiti ad altri su richiesta			
31	Racconta in modo comprensibile a tutti			
32	Possiede un lessico limitato			
33	Possiede un bagaglio lessicale adeguato all'età			
34	Si esprime in modo dialettale			
35	Usa un registro quotidiano			
36	Usa un registro formale			
37	Modifica il registro linguistico nei vari contesti discorsi			
38	Formula semplici domande			
39	Formula domande più complesse			
40	Formula frasi con corrette concordanze fra le parti			
41	Usa correttamente: - preposizioni			
42	- pronomi			
43	- congiunzioni			
44	- verbi			
45	- avverbi			
46	Nomina oggetti in una lingua straniera			
47	Formula semplici frasi in una seconda lingua			
48	Formula frasi in cui è corretta la concordanza fra le parti			
	<b>COMPRESIONE SCRITTA</b>			
49	Nella lettura confonde grafemi simili			
50	Inverte l'ordine di grafemi			
51	Nella lettura procede usando il processo di anticipazione			
52	Nella lettura omette parti della parola o pezzi di frase			
53	Legge in modo stentato			
54	Legge sillabando			
55	Legge in modo fluente			
56	Rispetta la punteggiatura			
57	Indica particolari irrilevanti come elementi salienti di una lettura			
58	Individua gli elementi salienti di quanto letto			
59	Individua i personaggi principali di una lettura			
60	Individua tempi, luoghi, azioni riportate nel testo letto			
61	Mentre legge tiene il segno sul foglio			

62	Legge in tutti i caratteri (stampato, stampatello, corsivo)			
63	Comprende il significato delle parole correnti			
64	Esegue semplici consegne su comando scritto			
65	Comprende il significato globale di una frase scritta			
66	Comprende analiticamente un testo			
67	Ricava il significato delle parole dal contesto scritto			
68	Risponde a semplici domande scritte			
69	Risponde a domande scritte più complesse			
70	Risponde a domande a scelta multipla			
71	Risponde a domande aperte			
72	Individua le parti essenziali del testo: - introduzione			
73	- svolgimento/parte centrale			
74	- conclusione			
	<b>PRODUZIONE SCRITTA</b>			
75	Imposta la scrittura da sinistra a destra			
76	Imposta la scrittura dall'alto al basso			
77	Rispetta la rigatura del foglio			
78	Utilizza il foglio in modo appropriato			
79	Utilizza il quaderno in modo appropriato (salta pagine, inverte i verso di scrittura, ...)			
80	Sa copiare dalla lavagna			
81	Trascrive da un carattere all'altro			
82	Scriva lettere/numeri in modo speculare			
83	Scriva sotto dettatura			
84	Scriva in modo autonomo			
85	Riesce a rimanere in pari durante la dettatura di frasi/testi			
86	Sotto dettatura commette errori nello scrivere parole con le doppie			
87	Sotto dettatura commette errori nello scrivere parole con digrammi complessi			
88	Sotto dettatura inverte i grafemi			
89	Commette elisioni (es: marme llata)			
90	Tronca le parole (es: castel)			
91	Unisce le parole (es: ilcieloècoperto)			
92	Commette omissioni di lettere (es: paca)			
93	Omette difficoltà ortografiche (es: grancio)			
94	Omette le doppie			
95	Inserisce difficoltà ortografiche in modo inappropriato (es: chasa)			
96	Inverte le lettere/sillabe (es: tolipono)			
97	Ripete lettere/sillabe (es: patatata)			
98	Aggiunge lettere/sillabe (es: daldo)			
99	Usa correttamente l'H			
100	Usa correttamente gli accenti			
101	Usa correttamente l'apostrofo			
102	Usa correttamente la punteggiatura			
103	Necessita di sussidi alternativi per la produzione scritta			
104	Sa fare semplici classificazioni grammaticali			
105	Necessita di schemi guida per la produzione scritta			
106	Utilizza un lessico appropriato			
107	Utilizza un lessico specialistico			
108	Utilizza correttamente il discorso diretto/indiretto			
109	Nell'esecuzione scritta omette articoli o parti fondamentali del			

	discorso			
110	Le produzioni scritte presentano: - correttezza lessicale			
111	- correttezza sintattica			
112	- chiarezza espositiva			
113	- concordanza fra gli elementi			
114	- coerenza fra le parti			
115	- organicità			
116	- pertinenza al tema			
117	Sa esprimere i propri vissuti in un testo scritto			
118	Elabora testi di vario tipo: - descrittivo			
119	- narrativo			
120	- poetico			
121	- regolativo			
122	- giornalistico			
123	- espositivo			
124	- umoristico			
125	- saggistico			
126	- diario			
127	- giallo			
128	- avventuroso			
129	Riconosce gli elementi peculiari di ogni genere letterario			
130	Rintraccia rime			
131	Rielabora testi			
132	Arricchisce il testo con spunti personali			

#### M) ABILITA' LOGICO - MATEMATICHE E SCIENTIFICHE

		Inizio anno scolastico	Fine primo quadrimestre	Fine anno scolastico
1	Discrimina gli oggetti per: - forma			
2	- colore			
3	- dimensione			
4	- caratteristiche			
5	Individua le relazioni fra oggetti nel piano			
6	Conosce ed applica correttamente il concetto di: - di più			
7	- di meno			
8	- tutti			
9	- nessuno			
10	- ogni			
11	- qualche			
12	- tanto quanto			
13	- pochi			
14	- tanti			
15	Associa il numero in cifra alla parola corrispondente			
16	Associa il numero in cifra al numero scritto in parola			
17	Scriva numeri entro il ...			
18	Scriva i numeri in modo speculare			
19	Conta in senso crescente entro il ...			
20	Conta in senso decrescente entro il ...			
21	Riconosce nel confronto fra quantità concrete la maggiore			
22	Riconosce nel confronto fra quantità concrete la minore			

23	Conosce, rispetto ad un numero dato, il precedente			
24	Conosce, rispetto ad un numero dato, il successivo			
25	Conta correttamente entro il .....			
26	Conosce i numeri entro il .....			
27	Ordina, in giusta sequenza una serie di numeri			
28	Conosce il valore posizionale delle unità			
29	Conosce il valore posizionale delle decine			
30	Conosce il valore posizionale delle centinaia			
31	Conosce il valore posizionale delle migliaia			
32	Effettua composizioni, scomposizioni di numeri			
33	Esegue semplici calcoli orali con l'ausilio di materiale strutturato			
34	Esegue semplici calcoli orali con materiale non strutturato o rappresentazione grafica			
35	Esegue semplici calcoli orali con il supporto delle dita			
36	Conta mentalmente			
37	Riconosce i simboli matematici			
38	Esegue addizioni per +1			
39	Esegue semplici addizioni con il cambio			
40	Esegue addizioni più complesse			
41	Esegue sottrazioni per -1			
42	Esegue semplici sottrazioni			
43	Esegue semplici sottrazioni con il cambio			
44	Esegue sottrazioni più complesse			
45	Esegue moltiplicazioni con gli schieramenti			
46	Esegue semplici moltiplicazioni (fattori ad una cifra, senza cambio)			
47	Esegue moltiplicazioni più complesse (fattori a più cifre e/o riporti)			
48	Esegue moltiplicazioni per x10, x100, x1000			
49	Conosce le tabelline			
50	Usa la tavola pitagorica			
51	Esegue divisioni con il supporto di materiale			
52	Esegue semplici divisioni			
53	Esegue divisioni più complesse			
54	Esegue divisioni per :10, :100, :1000			
55	Usa la calcolatrice			
56	Scriva i numeri speculari			
57	Inverte le cifre			
58	Nelle numerazioni omette numeri			
59	Esegue calcoli rapidi (es: +...da, +...h)			
60	Esegue calcoli con numeri decimali			
61	Scriva frazioni			
62	Conosce la frazione: - propria			
63	- impropria			
64	- apparente			
65	- complementare			
66	Conosce le unità di misura: - di lunghezza			
67	- di capacità			
68	- di peso			
69	- di superficie			
70	Opera con le unità di misura			
71	Esegue semplici equivalenze			
72	Esegue semplici espressioni			

73	Esegue semplici esercizi di logica			
74	Esegue semplici esercizi di probabilità e statistica			
75	Individua i dati in un problema			
76	Individua i dati utili di un problema			
77	Individua i dati inutili in un problema			
78	Individua la domanda nel problema			
79	Ipotizza soluzioni			
80	Associa alle ipotesi risolutive corrispondenti capacità operative			
81	Riconosce elementi "facilitatori" per la comprensione e risoluzione del problema (es: in tutto, rimangono, ecc)			
82	Individua le soluzioni corrette			
83	Risolve problemi a più domande (corrispondenza tra numero domande e numero operazioni)			
84	Risolve problemi con operazioni sottintese (mancata corrispondenza tra numero domande e numero operazioni)			
85	Usa la terminologia algebrica correttamente			
86	Usa la terminologia geometrica correttamente			
87	Conosce la suddivisione degli angoli			
88	Conosce le principali figure geometriche piane			
89	Conosce le principali figure geometriche solide			
90	Disegna e/o costruisce figure geometriche			
91	Calcola il perimetro			
92	Calcola l'area in modo concreto			
93	Calcola l'area			
94	Calcola il volume			
95	Conosce le formule			
96	Applica le formule			
97	Conosce le formule inverse			
98	Applica le formule inverse			
99	Usa correttamente il righello			
100	Usa correttamente il goniometro			
101	Usa correttamente il compasso			
	<b>SCIENZE</b>			
102	Osserva semplici fenomeni scientifici			
103	Pone domande su quanto osserva			
104	Raccoglie dati relativi ad un fenomeno			
105	Formula ipotesi			
106	Confronta e verifica le ipotesi e i risultati dei dati			
107	Esegue esperimenti			
108	Conosce i principali materiali (vetro, ferro, legno, ...)			
109	Indica le caratteristiche dei viventi/non viventi			
110	Indica le tappe del ciclo vitale			
111	Distingue le caratteristiche del mondo animale/vegetale/minerale			
112	Colloca oggetti e viventi nei rispettivi regni			
113	Indica le principali classificazioni degli animali			
114	Indica le principali classificazioni dei vegetali			
115	Conosce le caratteristiche degli elementi			
116	Conosce il significato di ecosistema			
117	Indica le caratteristiche di un organismo			
118	Conosce il funzionamento di un organismo complesso (apparati)			

## N) ABILITA' ATTENTIVE E MNESTICHE

		Inizio anno scolastico	Fine primo quadrimestre	Fine anno scolastico
1	Presta attenzione all'insegnante se è a fianco			
2	Presta attenzione all'insegnante se è a distanza			
3	Presta attenzione ai discorsi altrui			
4	Presta attenzione alle attività svolte dai compagni			
5	Presta attenzione a ciò che accade attorno a lui/lei			
6	Segue con attenzione un'attività didattica proposta per ..... min.			
7	Mantiene la concentrazione su un'attività didattica per ..... min.			
8	L'attenzione su un'attività è maggiore se è di suo gradimento			
9	La concentrazione su un'attività è maggiore se è di suo gradimento			
10	Presta attenzione ad una semplice storia narrata			
11	Presta attenzione ad una storia narrata complessa			
12	Presta attenzione ad una storia narrata in video			
13	Ricorda protagonisti, azioni e luoghi			
14	Ricorda il finale			
15	Sa indicare gli elementi iniziali del testo			
16	Presta attenzione a procedure spiegate			
17	Presta attenzione a fasi di lavoro			
18	Ricorda procedure, fasi di lavoro di esperienze già vissute/eseguite			
19	Memorizza serie di oggetti o immagini			
20	Ricorda serie di oggetti o immagini osservati precedentemente			
21	Ha difficoltà a memorizzare: - parole			
22	- immagini			
23	- giochi			
24	- storie			
25	- sequenze			
26	- procedure			
27	- fasi di lavoro			
28	- nomi			
29	- .....			
30	Ha difficoltà nel recupero delle conoscenze			
31	Necessità di facilitatori per: - il recupero linguistico di vocaboli			
32	- fasi di lavoro			
33	- .....			
34	Possiede una adeguata memoria: - di lavoro			
35	- a breve termine			
36	- a lungo termine			
37	Osserva con attenzione un'attività ludica: - a coppie per ..... min.			
38	- a gruppi per ..... min.			
39	- di sezione per .....min.			
40	Mantiene la concentrazione su attività ludiche per ..... min.			
41	Partecipa alle attività ludiche: - a coppie per ..... min.			
42	- a gruppi per ..... min.			
43	- di sezione per ..... min.			
44	Presta maggiore attenzione all'attività ludica se è motivato			
45	Si concentra maggiormente sull'attività ludica se è motivato			
46	Memorizza le regole o i termini specifici di un gioco			
47	Ricorda le modalità di gioco			

48	Memorizza sequenze motorie			
49	Ricorda sequenze motorie			
50	Partecipa ad attività motorie ricordando turni e regole			
51	Ricorda vicende teatrali a cui ha assistito			
52	Ricorda sequenza di danze			
53	Ricorda sequenze teatrali a cui partecipa			
54	Sa quando deve intervenire all'interno di una scena.			
55	Ricorda e riproduce semplici ritmi musicali			