

ACCERTAMENTO DELLE ABILITA' DI BASE (SCUOLA PRIMARIA):

(inserire nella griglia le sigle sotto riportate relative alle voci: SI(S) NO(N) PARZIALMENTE(P))

A) AUTONOMIA PERSONALE:

		Inizio anno scolastico	Fine primo quadrimestre	Fine anno scolastico
1	Sente lo stimolo della pipì			
2	Possiede il controllo sfinterico			
3	Avverte l'adulto il proprio bisogno di andare in bagno			
4	E' autonomo/a nell'uso del bagno			
5	Si lava le mani			
6	Si lava il viso			
7	Si lava i denti			
8	Si lava tutte le parti del corpo			
9	Si asciuga le mani			
10	Si asciuga il viso			
11	Si asciuga tutte le parti del corpo			
12	Mostra soddisfazione nel sentirsi pulito/a			
13	Mangia da solo/a			
14	Taglia la carne da solo/a			
15	Sbuccia la frutta da solo/a			
16	Usa le posate adatte			
17	Usa le posate impugnandole correttamente			
18	Versa da solo/a l'acqua nel bicchiere			
19	Indossa gli indumenti nella giusta sequenza			
20	Allaccia stringhe			
21	Slaccia stringhe			
22	Si abbottona da solo/a			
23	Si sbottona da solo/a			
24	Allaccia cerniere lampo			
25	Si veste da solo/a			
26	Si sveste da solo/a			
27	Si muove autonomamente nella classe			
28	Si muove autonomamente nella palestra			
29	Si muove autonomamente nel cortile			
30	Si muove autonomamente nell'edificio scolastico (bidelleria laboratori, mensa, ecc)			
31	Ha cura e rispetta il proprio materiale			
32	Porta a scuola il materiale occorrente			
33	Ripone il materiale			
34	Chiede in prestito materiale altrui			
35	Offre il proprio materiale in prestito			
36	Restituisce materiale altrui			
37	Sa organizzare i suoi effetti personali/la cartella			
38	Ha bisogno di guida e sollecitazioni			
39	Procede in un lavoro sotto la guida dell'insegnante a fianco			
40	Procede in un lavoro sotto la guida a distanza dell'insegnante			
41	Procede in un lavoro autonomamente			
42	Richiede verifiche del lavoro in itinere			
43	Richiede verifiche a lavoro concluso			

B) AUTONOMIA SOCIALE:

		Inizio anno scolastico	Fine primo quadrimestre	Fine anno scolastico
1	Risponde al suo nome			
2	Comunica il suo nome e cognome su richiesta			
3	Comunica informazioni personali (nucleo familiare ed indirizzo)			
4	Chiede il nome a sconosciuti			
5	Si rivolge agli altri per chiedere informazioni personali e non			
6	Rivolge la parola ai compagni			
7	Risponde quando interpellato			
8	E' di umore generalmente sereno			
9	E' di umore instabile			
10	Nel gruppo appare timido/a			
11	Si isola			
12	Ricerca la compagnia dei coetanei			
13	Assume atteggiamenti passivi			
14	Assume atteggiamenti oppositivi			
15	Assume atteggiamenti aggressivi			
16	Assume atteggiamenti autolesivi			
17	Ha reazioni aggressive in situazioni di stress mentale e/o fisico			
18	Gioca con tutti i compagni			
19	Gioca nel piccolo gruppo			
20	Gioca in coppia			
21	E' selettivo/a nelle amicizie			
22	Gioca rispettando le regole			
23	Abbandona facilmente il gioco			
24	Conduce a termine un'attività ludica			
25	Coopera allo svolgimento di un compito			
26	Spiega le procedure di un compito			
27	Ascolta le procedure di un compito			
28	Ha iniziativa personale			
29	E' propositivo/a nel gruppo			
30	Imita l'atteggiamento altrui			
31	Ripete ossessivamente i giochi conosciuti			
32	Accetta di cimentarsi in nuove attività ludiche			
33	Chiede di variare (inventando o modificando) le attività ludiche			
34	Predilige attività sedentarie (giochi da tavolo)			
35	Predilige attività movimentate			
36	Rispetta il suo turno			
37	Richiede frequentemente l'attenzione dei compagni su di sé			
38	Richiede frequentemente l'attenzione dell'adulto su di sé			
39	Accetta gli aiuti degli adulti			
40	È timido			
41	È collaborativo			
42	È competitivo			
43	Aiuta i compagni			
44	E' sensibile agli incoraggiamenti dell'adulto			
45	Valuta adeguatamente i propri atteggiamenti			
46	Tollera le frustrazioni			
47	Ha fobie o paure			
48	Cerca il contatto fisico			

49	Rifugge il contatto fisico			
50	È sensibile agli incoraggiamenti dei compagni			
51	Accetta gli aiuti dei compagni			
52	È accettato/a dai compagni			
53	È cercato/a nel gioco spontaneo			
54	È cercato/a nell'attività didattica			
55	I compagni intervengono in sua difesa			
56	I compagni lo/la aggrediscono o fanno dispetti			
57	I compagni lo/la ignorano			
58	I compagni lo/la escludono			
59	I compagni lo/la aiutano			
60	Parla con tutti gli insegnati			
61	Parla solo con l'insegnante di sostegno			
62	Parla solo con gli adulti che conosce			
63	Parla spontaneamente con tutti gli adulti presenti nella scuola			
64	Individua i ruoli, le mansioni di coloro che lavorano nella scuola			
65	Rispetta il materiale comune			
66	Rispetta il materiale altrui			

C) ABILITA' UDITIVE

		Inizio anno scolastico	Fine primo quadrimestre	Fine anno scolastico
1	Riconosce i suoni/rumori della vita quotidiana			
2	Riesce ad orientarsi verso la fonte sonora			
3	Sa indicare la direzione di un suono/rumore/voce			
4	Riesce ad abbinare i suoni percepiti agli oggetti/animali che l'hanno prodotto			
5	Riproduce i suoni ascoltati			
6	Riproduce un semplice ritmo			
7	Riproduce la prima e l'ultima parola di una frase			
8	Riesce a discriminare suoni/rumori simili			
9	...			
10	...			

D) ABILITA' VISIVE

		Inizio anno scolastico	Fine primo quadrimestre	Fine anno scolastico
1	Ferma lo sguardo sugli oggetti			
2	Segue con lo sguardo persone/oggetti in movimento			
3	Abbina oggetti alle immagini corrispondenti			
4	Raggruppa per colore			
5	Raggruppa per forma			
6	Raggruppa per dimensione			
7	Percepisce somiglianze e differenze			
8	Compie seriazioni			
9	Infila oggetti in forme, catene, fili in modo appropriato			
10	Riconosce i colori			
11	Raggruppa oggetti/animali/ persone in base ad un criterio			
12	...			

E) ABILITA' TATTILI

		Inizio anno scolastico	Fine primo quadrimestre	Fine anno scolastico
1	Discrimina bagnato/asciutto			
2	Discrimina caldo/freddo			
3	Discrimina leggero/pesante			
4	Discrimina liscio/ruvido			
5	Discrimina morbido/duro			
6	Riconosce ad occhi bendati oggetti e forme geometriche			
7	Distingue ad occhi bendati la grandezza di forme/oggetti			
8	E' capace di rievocare qualità tattili attraverso l'uso di schede			
9	...			
10	...			

F) ABILITA' OLFATTIVE E GUSTATIVE

		Inizio anno scolastico	Fine primo quadrimestre	Fine anno scolastico
1	Sente gli odori dell'ambiente che lo circonda			
2	Distingue gli odori sgradevoli			
3	Distingue gli odori gradevoli			
4	Mostra preferenza per alcuni cibi			
5	Rifiuta alcuni alimenti senza assaggiarli			
6	Distingue dolce/salato			
7	Distingue salato/insipido			
8	Distingue piccante/amaro			
9	...			
10	...			

G) ABILITA' ESPRESSIVE (capacità non verbali, grafico-pittoriche)

		Inizio anno scolastico	Fine primo quadrimestre	Fine anno scolastico
1	Esegue tracciati liberi			
2	Traccia linee rette			
3	Traccia linee spezzate			
4	Traccia linee curve			
5	Esegue tracciati orientati			
6	Copia tracciati come da modello proposto			
7	Disegna spontaneamente			
8	Disegna su imitazione di modelli			
9	Disegna rispettando precise indicazioni			
10	Disegna su richiesta			
11	Non disegna			
12	Disegna solo scarabocchi			
13	Disegna la figura umana			
14	Disegna qualsiasi tipo di oggetto e/o animale			
15	Le proporzioni sono rispettate			
16	Arricchisce il disegno di dettagli e particolari			

17	Disegna in modo stereotipato			
18	Disegna in modo realistico			
19	Da interpretazione del suo disegno: -prima di eseguirlo			
20	-dopo averlo eseguito			
21	C'è corrispondenza tra le premesse e i risultati dell'esecuzione di un disegno			
22	Interpreta un disegno proposto			
23	Porta a termine un disegno			
24	Conosce i colori fondamentali			
25	Conosce tutti i colori			
26	Usa solo alcuni colori			
27	Usa i colori in modo ripetitivo			
28	Usa tutta la gamma dei colori			
29	Usa i colori in modo appropriato e realistico			
30	Colora rispettando i margini			
31	Colora tutti gli spazi di un disegno			
32	Definisce i margini di un disegno			
33	Usa vari tipi di colori: - pastelli			
34	- pennarelli			
35	- colori a cera			
36	- colori a dita			
37	- tempere			
38	- gessetti			
39	Conosce varie tecniche di pittura: - a riempimento			
40	- puntinata			
41	- a spruzzo			
42	- spugnata			
43	Conosce varie tecniche espressive: - frottage			
44	- mosaico			
45	- graffito			
46	- collage			
47	Esprime i propri vissuti attraverso il disegno			
48	Esprime situazioni narrate (storie, ecc) attraverso il disegno			
49	Manipola materiali di diversa consistenza: - acqua e farina			
50	- pasta di sale			
51	- das			
52	- pongo/didò			
53	- creta			
54	Plasma il materiale: - spontaneamente			
55	- su imitazione di modelli			
56	- su richiesta			
57	Da interpretazione del suo disegno: -prima di eseguirlo			
58	-dopo averlo eseguito			
59	Arricchisce con particolari le proprie produzioni			
60	Conosce e usa i principali strumenti dell'attività plastica			
61	Indica le caratteristiche di oggetti attraverso: - l'osservazione			
62	- la manipolazione			
63	Canta spontaneamente			
64	Canta su richiesta			
65	Canta in gruppo			
66	Canta da solo			
67	Modula il tono di voce			

68	Segue il ritmo di una canzone			
69	Batte le mani a tempo di musica			
70	Si accompagna nel canto con uno strumento (triangolo, maracas, ecc)			
71	Traduce musiche in movimento			
72	Assiste a spettacoli teatrali			
73	Comprende i linguaggi figurati del corpo			
74	Partecipa a scenette, danze, ecc			
75	Rifiuta di partecipare a scenette, attività teatrali, danze, ecc.			
76	Accetta il ruolo assegnato			
77	Rifiuta il ruolo assegnato			
78	Si muove con disinvoltura sulla scena			
79	Si muove su indicazioni durante la performance in scena			
80	È espressivo/a nella mimica facciale			
81	È espressivo/a nella gestualità			

H) ABILITA' PSICOMOTORIE (schema corporeo, motricità globale, motricità fine e coordinamento oculo-manuale)

		Inizio anno scolastico	Fine primo quadrimestre	Fine anno scolastico
1	Riconosce le diverse parti del corpo su se stesso/a			
2	Riconosce le diverse parti del corpo sugli altri o su figure			
3	Denomina la principali parti del corpo			
4	Denomina tutte le parti del corpo			
5	Conosce la funzione delle principali parti del corpo			
6	Ricompono il volto su una scheda/manichino			
7	Ricompono la figura umana su una scheda/manichino			
8	Riproduce graficamente il corpo umano			
9	Completa la figura umana aggiungendo/disegnando le parti mancanti			
10	Disegna correttamente alcune parti del corpo			
11	Disegna correttamente tutte le parti del corpo			
12	E' destrimane			
13	E' mancino/a			
14	E' ambidestro/a			
15	Discrimina destra-sinistra			
16	Indica le diverse posizioni del corpo			
17	Imita le diverse posizioni del corpo			
18	Assume posture su richiesta dell'insegnante			
19	Cambia posizione su comando verbale			
20	Ha prassie involontarie			
21	Controlla o inibisce movimenti a livello globale			
22	Controlla o inibisce movimenti a livello segmentario			
23	Mantiene la stessa postura per pochi istanti			
24	Mantiene la stessa postura per parecchi minuti			
25	Necessita di sostegno per mantenere l'equilibrio			
26	Sta in equilibrio a piedi uniti			
27	Sta in equilibrio su un piede			
28	Cammina con appoggio bilaterale			
29	Cammina con appoggio unilaterale			

		Inizio anno scolastico	Fine primo quadrimestre	Fine anno scolastico
30	Cammina trascinando i piedi			
31	Cammina da solo/a			
32	Cammina in posizione eretta			
33	Cammina con un piede avanti all'altro			
34	Cammina correttamente			
35	Cammina sulle punte dei piedi			
36	Cammina sui talloni			
37	Cammina evitando ostacoli			
38	Cammina seguendo un percorso stabilito			
39	Cammina lateralmente			
40	Cammina effettuando pause fra un passo e l'altro			
41	Cammina con andatura sostenuta			
42	Le precedenti azioni sono automatizzate			
43	Sa camminare sulle punte dei piedi su richiesta			
44	Sa camminare sui talloni su richiesta			
45	Sa camminare lateralmente su richiesta			
46	Sa camminare sulla parte esterna del piede su richiesta			
47	Sa camminare sulla parte interna del piede su richiesta			
48	Sa modificare il ritmo della sua andatura su richiesta			
49	Cammina all'indietro			
50	Cammina con tripodi			
51	Cammina con carrello			
52	Fa uso di una carrozzina per gli spostamenti			
53	Corre con andatura lenta			
54	Corre in modo impacciato			
55	Corre velocemente			
56	Corre con andatura ritmata			
57	Corre lateralmente			
58	Corre all'indietro			
59	Corre evitando ostacoli			
60	Corre seguendo un percorso stabilito			
61	Le precedenti azioni sono automatizzate			
62	Sa modificare il ritmo della sua corsa su richiesta			
63	Salta sul posto a piedi uniti			
64	Salta sul posto su un piede			
65	Salta in avanti a piedi uniti			
66	Salta in avanti su un piede			
67	Salta lateralmente a piedi uniti			
68	Salta lateralmente su un piede			
69	Salta all'indietro a piedi uniti			
70	Salta all'indietro su un piede			
71	Salta in alto con slancio			
72	Salta a rana			
73	Procede saltellando alternando i piedi			
74	Sa modificare il tipo di andatura su comando			
75	Sale e scende le scale alternando i piedi			
76	Sale e scende le scale senza alternare i piedi			

		Inizio anno scolastico	Fine primo quadrimestre	Fine anno scolastico
77	Sale e scende le scale appoggiandosi al corrimano			
78	Sa salire e scendere le scale alternando i piedi su richiesta			
79	Sa salire e scendere le scale senza alternare i piedi su richiesta			
80	Striscia			
81	Rotola			
82	Si arrampica			
83	Si lancia da una certa altezza (scalini, sedia, ecc)			
84	Fa capriole in avanti			
85	Fa capriole all'indietro			
86	Palleggia con una mano			
87	Palleggia a due mani			
88	Lancia la palla con una mano			
89	Lancia la palla con due mani			
90	Lancia la palla in una direzione stabilita			
91	Effettua lanci al petto			
92	Effettua lanci in alto			
93	Effettua lanci in basso			
94	Calcio la palla			
95	Afferra al volo oggetti o palloni con una mano			
96	Afferra al volo oggetti o palloni con due mani			
97	Spinge oggetti leggeri lontano da sé con le mani			
98	Spinge oggetti pesanti lontano da sé con le mani			
99	Spinge oggetti leggeri lontano da sé con i piedi			
100	Spinge oggetti pesanti lontano da sé con i piedi			
101	Avvicina a sé oggetti leggeri con le mani			
102	Avvicina a sé oggetti pesanti con i piedi			
103	Coordina i movimenti degli arti inferiori			
104	Esegue tutti gli schemi motori e posturali di base			
105	Sa eseguire attività motorie più complesse			
106	Organizza i propri movimenti nello spazio			
107	Coordina i movimenti degli arti superiori			
108	Afferra gli oggetti a presa palmare			
109	Afferra gli oggetti a presa digitale (pinza)			
110	Inserisce piccoli oggetti in un contenitore			
111	Infila palline su asticcioline			
112	Infila palline in corde			
113	Compone una costruzione osservando un modello			
114	Sa strappare carta o altro materiale			
115	Sa arrotolare carta			
116	Piega un foglio rispettando i lembi			
117	Forma una pallina di carta			
118	Forma una pallina con das, pongo, ecc.			
119	Sa stropicciare un foglio			
120	Forma colombini (bigoli-salamini) di das o di altri impasti			
121	Stringe oggetti con forza			
122	Modifica la tonicità muscolare su richiesta			
123	Modifica la tonicità muscolare autonomamente			
124	Schiaccia con i polpastrelli impasti molli (das; acqua e farina)			
125	Schiaccia con il palmo della mano impasti molli (das; acqua e farina)			

126	Impugna correttamente gessetti, matite, pennarelli di varie dim.			
127	Punteggia rispettando i contorni			
128	Ricalca una linea data			
129	Impugna le forbici correttamente			
130	Impugna correttamente gli oggetti (spugnette, colori, formine, ...)			
131	Ritaglia sagome e figure semplici su fogli di carta			
132	Ritaglia sagome e figure semplici su tessuti o altri materiali			
133	Incolla			
134	Possiede un adeguato coordinamento oculo-manuale			
135	Possiede un'adeguata coordinazione tra le due mani			

I) ABILITA' SPAZIO-TEMPORALI (orientamento e capacità storico - geografiche)

		Inizio anno scolastico	Fine primo quadrimestre	Fine anno scolastico
1	Focalizza oggetti nell'ambiente noto			
2	Indica oggetti nell'ambiente noto			
3	Padroneggia i concetti topologici (rispetto a sé): - davanti/dietro			
4	- sopra/sotto			
5	- vicino/lontano			
6	- destra/sinistra			
7	- dentro/fuori			
8	Padroneggia i concetti topologici (rispetto altri): - davanti/dietro			
9	- sopra/sotto			
10	- vicino/lontano			
11	- destra/sinistra			
12	- dentro/fuori			
13	Individua nell'ambiente le principali relazioni spaziali tra oggetti			
14	Possiede una adeguata lateralizzazione			
15	Padroneggia gli aspetti legati alla lateralità			
16	Riproduce graficamente un ambiente geografico osservato			
17	Indica le principali caratteristiche di un ambiente osservato			
18	Indica gli elementi naturali e quelli antropici			
19	Indica le trasformazioni avvenute in un ambiente			
20	Compara immagini e coglie le differenze ambientali			
21	Conosce i principali ambienti geografici			
22	Indica le principali caratteristiche degli ambienti geografici			
23	Si orienta nella classe			
24	Si orienta nella scuola			
25	Si orienta nel paese seguendo indicazioni			
26	Sa ricostruire percorsi nella scuola			
27	Sa ricostruire percorsi nel paese			
28	Individua reali punti di riferimento di un ambiente noto			
29	Indica punti di riferimento in base agli elementi dell'ambiente osservato			
30	Sa dare informazioni con punti di riferimento attendibili			
31	Conosce i punti cardinali			
32	Individua i punti cardinali in uno spazio aperto o su carte			
33	Traccia piante, mappe (aula, scuola, vie), ecc			
34	Legge piante e mappe			
35	Conosce la principale simbologia delle carte geografiche			

36	Legge carte geografiche/tematiche			
37	Indica azioni svolte in base a PRIMA-DOPO			
38	Indica azioni osservate in base a PRIMA-DOPO			
39	Indica azioni svolte in base a PRIMA-ADESSO-DOPO			
40	Indica azioni osservate in base a PRIMA-ADESSO-DOPO			
41	Indica azioni svolte e/o osservate in base a PRIMA-ADESSO-POI-INFINE			
42	Conosce le parti del giorno			
43	Associa le principali azioni svolte nelle differenti parti del giorno			
44	Distingue il giorno e la notte			
45	Ordina le parti del giorno			
46	Indica azioni svolte e/o osservate in base a IERI-OGGI-DOMANI			
47	Conosce i giorni della settimana			
48	Associa eventi, attività routinate legate alla ciclicità settimanale			
49	Ordina i giorni della settimana			
50	Conosce i mesi			
51	Associa eventi importanti ai mesi dell'anno (S.Lucia, Natale, ecc)			
52	Conosce le stagioni			
53	Sa indicare le principali caratteristiche di ogni stagione			
54	Indica la successione temporale di eventi a lui/lei riferiti			
55	Indica la successione temporale di eventi riferiti ad altri			
56	Ordina in sequenza due o più immagini relative al vissuto personale			
57	Ordina in sequenza due o più immagini relative alla quotidianità			
58	Conosce la propria data di nascita			
59	Conosce il proprio indirizzo			
60	Conosce eventi importanti della sua vita			
61	Conosce eventi importanti della famiglia			
62	Conosce la successione periodica			
63	Indica ciò che ha appena fatto, sta facendo, dovrà fare			
64	Indica la successione temporale di eventi a lui/lei riferiti			
65	Indica la successione temporale di eventi riferiti ad altri			
66	Indica fatti o eventi svolti in contemporaneità			
67	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi			
68	Indica la durata delle azioni riferite al suo vissuto			
69	Conosce l'orologio			
70	Indica le cause di un evento sulla base di immagini			
71	Indica le conseguenze di un evento sulla base di immagini			
72	Indica le cause delle sue azioni			
73	Indica le conseguenze delle sue azioni			
74	Indica la successione temporale di eventi storici			
75	Individua cause - fatti - conseguenze di un evento storico			

L) ABILITA' LINGUISTICHE (capacità verbali)

		Inizio anno scolastico	Fine primo quadrimestre	Fine anno scolastico
	COMPRESIONE ORALE			
1	Comprende il significato delle parole correnti			
2	Esegue semplici consegne verbali (ad un comando per consegna)			
3	Esegue consegne esposte verbalmente contenenti più indicazioni			
4	Risponde a semplici domande risponde a domande più complesse			
5	Risponde a domande a scelta multipla			
6	Risponde a domande aperte			
7	Riconosce e distingue alterazioni del tono della voce altrui (rimproveri, gratificazioni)			
8	Indica la lettera iniziale di una parola ascoltata			
9	Indica la sillaba di una parola ascoltata			
10	Indica la lettera finale di una parola ascoltata			
11	Indica la sillaba finale di una parola ascoltata			
12	Individua la parte centrale di una parola ascoltata			
13	Divide oralmente le parole in sillabe			
14	Comprende il linguaggio astratto o figurato			
15	Ascolta una breve storia narrata			
16	Ascolta una breve storia letta dall'insegnante			
17	Tiene il segno sul testo durante la lettura altrui			
18	Risponde in modo pertinente a domande relative al testo ascoltato			
19	Ascolta la narrazione di una storia complessa			
20	Ascolta la lettura di una storia complessa			
21	Risponde in modo pertinente a domande complesse relative al testo ascoltato			
22	Individua elementi essenziali del racconto (personaggi, azioni, ecc)			
23	Interviene in modo pertinente nelle conversazioni			
24	Riesce a ripetere, spiegare quanto un altro ha detto in precedenza			
	PRODUZIONE ORALE			
25	Presenta difficoltà fonico-articolatorie: - R			
26	- ST/ SC/ SP			
27	- Z			
28	- INVERTE LE SILLABE			
29	- OMETTE LETTERE			
30	-			
31	Pronuncia correttamente parole contenenti difficoltà ortografiche			
32	Pronuncia correttamente parole plurisillabiche			
33	Usa la parola frase per indicare azioni ed eventi			
34	Usa terminologia corretta nella nomenclatura di oggetti			
35	Formula frasi minime			
36	Usa gli articoli			
37	Formula semplici frasi di senso compiuto			
38	Formula frasi complesse di senso compiuto			
39	Arricchisce le frasi con aggettivi			
40	Arricchisce le frasi con semplici coordinate e subordinate			
41	Racconta di sé spontaneamente			
42	Racconta solo su richiesta			
43	Non vuole parlare			

44	Riporta avvenimenti riferiti ad altri in modo spontaneo			
45	Riporta avvenimenti riferiti ad altri su richiesta			
46	Racconta in modo comprensibile a tutti			
47	Possiede un lessico limitato			
48	Possiede un bagaglio lessicale adeguato all'età			
49	Si esprime in modo dialettale			
50	Usa un registro quotidiano			
51	Usa un registro formale			
52	Modifica il registro linguistico nei vari contesti discorsi			
53	Formula semplici domande			
54	Formula domande più complesse			
55	Formula frasi con corrette concordanze fra le parti			
56	Usa correttamente: - preposizioni			
57	- pronomi			
58	- congiunzioni			
59	- verbi			
60	- avverbi			
61	Nomina oggetti in una lingua straniera			
62	Formula semplici frasi in una seconda lingua			
63	Formula frasi in cui è corretta la concordanza fra le parti			
	COMPRESIONE SCRITTA			
64	Riconosce il proprio nome scritto			
65	Riconosce lettere in mezzo ad altri segni grafici			
66	Riconosce numeri in mezzo ad altri segni grafici			
67	Individua sillabe tra varie proposte			
68	Individua la sillaba iniziale di una parola scritta			
69	Individua la sillaba finale di una parola scritta			
70	Divide le parole in sillabe			
71	Associa i grafemi ai rispettivi fonemi			
72	Associa il grafema iniziale del proprio nome al corrispondente fonema			
73	Nella lettura confonde grafemi simili			
74	Inverte l'ordine di grafemi			
75	Riconosce il corretto orientamento delle lettere			
76	Nella lettura procede usando il processo di anticipazione			
77	Nella lettura omette parti della parola o pezzi di frase			
78	Legge in modo stentato			
79	Legge sillabando			
80	Legge in modo fluente			
81	Rispetta la punteggiatura			
82	Legge le vocali			
83	Legge le consonanti			
84	Legge le sillabe			
85	Legge parole bisillabe piane			
86	Legge parole bisillabe con difficoltà ortografiche			
87	Legge parole trisillabiche piane			
88	Legge parole con difficoltà ortografiche			
89	Legge frasi minime			
90	Legge frasi più complesse			
91	Legge semplici e brevi brani			
92	Legge brani più complessi per lunghezza e terminologia			
93	Indica particolari irrilevanti come elementi salienti di una lettura			

94	Individua gli elementi salienti di quanto letto			
95	Individua i personaggi principali di una lettura			
96	Individua tempi, luoghi, azioni riportate nel testo letto			
97	Mentre legge tiene il segno sul foglio			
98	Legge in stampato			
99	Legge in stampatello			
100	Legge in corsivo			
101	Comprende il significato delle parole correnti			
102	Esegue semplici consegne su comando scritto			
103	Comprende il significato globale di una frase scritta			
104	Comprende analiticamente un testo			
105	Ricava il significato delle parole dal contesto scritto			
106	Risponde a semplici domande scritte			
107	Risponde a domande scritte più complesse			
108	Risponde a domande a scelta multipla			
109	Risponde a domande aperte			
110	Individua le parti essenziali del testo: - introduzione			
111	- svolgimento/parte centrale			
112	- conclusione			
	PRODUZIONE SCRITTA			
113	Esegue segni grafici dando un significato dopo l'esecuzione			
114	Esegue segni grafici finalizzati a comunicare			
115	Imposta la scrittura da sinistra a destra			
116	Imposta la scrittura dall'alto al basso			
117	Rispetta la rigatura del foglio			
118	Utilizza il foglio in modo appropriato			
119	Utilizza il quaderno in modo appropriato (salta pagine, inverte i verso di scrittura, ...)			
120	Riproduce i grafemi e/o parole in stampato osservati da un modello posto a fianco (sul banco)			
121	Riproduce i grafemi e/o parole in corsivo osservati da un modello posto a fianco (sul banco)			
122	Copia in stampato dalla lavagna			
123	Copia in corsivo dalla lavagna			
124	Trascrive da un carattere all'altro			
125	Riconosce i diversi orientamenti dei grafemi			
126	Scrive lettere/numeri in modo speculare			
127	Scrive sotto dettatura lettere			
128	Scrive sotto dettatura sillabe			
129	Scrive sotto dettatura parole			
130	Riesce a rimanere in pari durante la dettatura di frasi/testi			
131	Sotto dettatura commette errori nello scrivere parole con le doppie			
132	Sotto dettatura commette errori nello scrivere parole con digrammi complessi			
133	Sotto dettatura inverte i grafemi			
134	Compie le azioni appena indicate in: - stampato			
135	- stampatello			
136	- corsivo			
137	Commette elisioni (es: marme llata)			
138	Tronca le parole (es: castel)			
139	Unisce le parole (es: ilcieloècoperto)			

140	Commette omissioni di lettere (es: paca)			
141	Omette difficoltà ortografiche (es: grancio)			
142	Omette le doppie			
143	Inserisce difficoltà ortografiche in modo inappropriato (es: chasa)			
144	Inverte le lettere/sillabe (es: tolipono)			
145	Ripete lettere/sillabe (es: patatata)			
146	Aggiunge lettere/sillabe (es: daldo)			
147	Usa correttamente l'H			
148	Usa correttamente gli accenti			
149	Usa correttamente l'apostrofo			
150	Usa correttamente la punteggiatura			
151	Scriva autonomamente lettere			
152	Scriva autonomamente sillabe			
153	Scriva autonomamente parole			
154	Scriva autonomamente frasi			
155	Scriva autonomamente testi			
156	Nella scrittura autonoma commette le tipologie di errore sopra riportate			
157	Necessita di sussidi alternativi per la produzione scritta			
158	Necessita di schemi guida per la produzione scritta			
159	Utilizza un lessico appropriato			
160	Utilizza un lessico specialistico			
161	Utilizza correttamente il discorso diretto/indiretto			
162	Nell'esecuzione scritta omette articoli o parti fondamentali del discorso			
163	Le produzioni scritte presentano: - correttezza lessicale			
164	- correttezza sintattica			
165	- chiarezza espositiva			
166	- concordanza fra gli elementi			
167	- coerenza fra le parti			
168	- organicità			
170	- pertinenza al tema			
171	Sa esprimere i propri vissuti in un testo scritto			
172	Elabora testi di vario tipo: - descrittivo			
173	- narrativo			
174	- poetico			
175	- regolativo			
176	- giornalistico			
177	- espositivo			
178	- umoristico			
179	- saggistico			
180	- diario			
181	- giallo			
182	- avventuroso			
183	Riconosce gli elementi peculiari di ogni genere letterario			
184	Rintraccia rime			
185	Rielabora testi			
186	Arricchisce il testo con spunti personali			

M) ABILITA' LOGICO - MATEMATICHE E SCIENTIFICHE

		Inizio anno scolastico	Fine primo quadrimestre	Fine anno scolastico
1	Discrimina gli oggetti (blocchi logici) per: - forma			
2	- colore			
3	- dimensione			
4	Individua oggetti uguali per: - forma			
5	- colore			
6	- dimensione			
7	- caratteristiche			
8	Discrimina gli oggetti e le relazioni fra loro con: - uguale/diverso			
9	- grande/piccolo			
10	- alto/basso			
11	- largo stretto			
12	- sopra/sotto			
13	- dentro/fuori			
14	- vicino/lontano			
15	- davanti/dietro			
16	- sinistra/destra			
17	- in alto/in basso			
18	Forma un insieme in base ad un criterio dato			
19	Individua il criterio di un insieme dato			
20	Individua pochi/tanti fra insiemi omogenei			
21	Individua pochi/tanti fra insiemi eterogenei			
22	Conosce ed applica correttamente il concetto di: - di più			
23	- di meno			
24	- tutti			
25	- nessuno			
26	- ogni			
27	- qualche			
28	- tanto quanto			
29	Individua un elemento in un insieme			
30	Riconosce due o più parti di un oggetto			
31	Riconosce le parti complementari di una figura			
32	Individua la parte mancante di un oggetto o di una figura composta			
33	Mette in relazione coppie di oggetti			
34	Seria in ordine crescente			
35	Seria in ordine decrescente			
36	Confronta insiemi in base alle quantità			
37	Mette in corrispondenza quantità uguali			
38	Aggiunge tanti oggetti quanti ne occorrono per arrivare alla quantità richiesta			
39	Toglie tanti oggetti quanti ne occorrono per arrivare alla quantità richiesta			
40	Associa piccole quantità al numero (in cifra)			
41	Associa piccole quantità al numero espresso oralmente			
42	Associa quantità al numero espresso in parola scritta			
43	Associa il numero in cifra alla parola corrispondente			
44	Associa il numero in cifra al numero scritto in parola			
45	Usa le dita per contare piccole quantità			

46	Scrive numeri entro il ...			
47	Scrive i numeri in modo speculare			
48	Conta in senso crescente entro il ...			
49	Conta in senso decrescente entro il ...			
50	Riparte sempre da uno per contare oggetti			
51	Riconosce nel confronto fra quantità concrete la maggiore			
52	Riconosce nel confronto fra quantità concrete la minore			
53	Conosce, rispetto ad un numero dato, il precedente			
54	Conosce, rispetto ad un numero dato, il successivo			
55	Conta correttamente entro il			
56	Conosce i numeri entro il			
57	Ordina, in giusta sequenza una serie di numeri			
58	Conosce il valore posizionale delle unità			
59	Conosce il valore posizionale delle decine			
60	Conosce il valore posizionale delle centinaia			
61	Conosce il valore posizionale delle migliaia			
62	Effettua composizioni, scomposizioni di numeri			
63	Esegue semplici calcoli orali con l'ausilio di materiale strutturato			
64	Esegue semplici calcoli orali con materiale non strutturato o rappresentazione grafica			
65	Esegue semplici calcoli orali con il supporto delle dita			
66	Conta mentalmente			
67	Riconosce i simboli matematici			
68	Esegue addizioni per +1			
69	Esegue semplici addizioni con il cambio			
70	Esegue addizioni più complesse			
71	Esegue sottrazioni per -1			
72	Esegue semplici sottrazioni			
73	Esegue semplici sottrazioni con il cambio			
74	Esegue sottrazioni più complesse			
75	Esegue moltiplicazioni con gli schieramenti			
76	Esegue semplici moltiplicazioni (fattori ad una cifra, senza cambio)			
77	Esegue moltiplicazioni più complesse (fattori a più cifre e/o riporti)			
78	Esegue moltiplicazioni per $\times 10$, $\times 100$, $\times 1000$			
79	Conosce le tabelline			
80	Usa la tavola pitagorica			
81	Esegue divisioni con il supporto di materiale			
82	Esegue semplici divisioni			
83	Esegue divisioni più complesse			
84	Esegue divisioni per $:10$, $:100$, $:1000$			
85	Usa la calcolatrice			
86	Scrive i numeri speculari			
87	Inverte le cifre			
88	Nelle numerazioni omette numeri			
89	Esegue calcoli rapidi (es: +...da, +...h)			
90	Esegue calcoli con numeri decimali			
91	Scrive frazioni			
92	Conosce la frazione: - propria			
93	- impropria			
94	- apparente			
95	- complementare			

96	Conosce le unità di misura: - di lunghezza			
97	- di capacità			
98	- di peso			
99	- di superficie			
100	Opera con le unità di misura			
101	Esegue semplici equivalenze			
102	Esegue semplici esercizi di logica			
103	Esegue semplici esercizi di probabilità e statistica			
104	Svolge problemi di compravendita (spesa/ricavo/guadagno)			
105	Svolge problemi di compravendita (spesa totale/spesa unitaria)			
106	Svolge problemi di peso (peso lordo/peso netto/tara)			
107	Individua i dati in un problema			
108	Individua i dati utili di un problema			
109	Individua i dati inutili in un problema			
110	Individua la domanda nel problema			
111	Ipotizza soluzioni			
112	Associa alle ipotesi risolutive corrispondenti capacità operative			
113	Riconosce elementi "facilitatori" per la comprensione e risoluzione del problema (es: in tutto, rimangono, ecc)			
114	Individua le soluzioni corrette			
115	Risolve problemi a più domande (corrispondenza tra numero domande e numero operazioni)			
116	Risolve problemi con operazioni sottintese (mancata corrispondenza tra numero domande e numero operazioni)			
117	Riconosce linea: - aperta/chiusa			
118	- spezzata/retta/obliqua/mista/curva			
119	Individua regione interna/esterna			
120	Usa la terminologia correttamente			
121	Conosce la suddivisione degli angoli			
122	Conosce le principali figure geometriche piane			
123	Disegna e/o costruisce figure geometriche piane			
124	Calcola il perimetro			
125	Calcola l'area in modo concreto			
126	Calcola l'area			
127	Conosce le formule			
128	Applica le formule			
129	Conosce le formule inverse			
130	Applica le formule inverse			
131	Usa correttamente il righello			
132	Usa correttamente il goniometro			
133	Usa correttamente il compasso			
	SCIENZE			
134	Osserva semplici fenomeni scientifici			
135	Pone domande su quanto osserva			
136	Raccoglie dati relativi ad un fenomeno			
137	Formula ipotesi			
138	Confronta e verifica le ipotesi e i risultati dei dati			
139	Esegue esperimenti			
140	Conosce i principali materiali (vetro, ferro, legno, ...)			
141	Indica le caratteristiche dei viventi/non viventi			
142	Indica le tappe del ciclo vitale			
143	Distingue le caratteristiche del mondo animale/vegetale/minerale			

144	Colloca oggetti e viventi nei rispettivi regni			
145	Indica le principali classificazioni degli animali			
146	Indica le principali classificazioni dei vegetali			
147	Conosce le caratteristiche degli elementi			
148	Conosce il significato di ecosistema			
149	Indica le caratteristiche di un organismo			
150	Conosce il funzionamento di un organismo complesso (apparati)			

N) ABILITA' ATTENTIVE E MNESTICHE

		Inizio anno scolastico	Fine primo quadrimestre	Fine anno scolastico
1	Presta attenzione all'insegnante se è a fianco			
2	Presta attenzione all'insegnante se è a distanza			
3	Presta attenzione ai discorsi altrui			
4	Presta attenzione alle attività svolte dai compagni			
5	Presta attenzione a ciò che accade attorno a lui/lei			
6	Segue con attenzione un'attività didattica proposta per min.			
7	Mantiene la concentrazione su un'attività didattica per min.			
8	L'attenzione su un'attività è maggiore se è di suo gradimento			
9	La concentrazione su un'attività è maggiore se è di suo gradimento			
10	Presta attenzione ad una semplice storia narrata			
11	Presta attenzione ad una storia narrata complessa			
12	Presta attenzione ad una storia narrata in video			
13	Ricorda protagonisti, azioni e luoghi			
14	Ricorda il finale			
15	Sa indicare gli elementi iniziali del testo			
16	Presta attenzione a procedure spiegate			
17	Presta attenzione a fasi di lavoro			
18	Ricorda procedure, fasi di lavoro di esperienze già vissute/eseguite			
19	Memorizza serie di oggetti o immagini			
20	Ricorda serie di oggetti o immagini osservati precedentemente			
21	Ha difficoltà a memorizzare: - parole			
22	- immagini			
23	- giochi			
24	- storie			
25	- sequenze			
26	- procedure			
27	- fasi di lavoro			
28	- nomi			
29	-			
30	Ha difficoltà nel recupero delle conoscenze			
31	Necessità di facilitatori per: - il recupero linguistico di vocaboli			
32	- fasi di lavoro			
33	-			
34	Possiede una adeguata memoria: - di lavoro			
35	- a breve termine			
36	- a lungo termine			
37	Osserva con attenzione un'attività ludica: - a coppie per min.			
38	- a gruppi per min.			
39	- di sezione permin.			

40	Mantiene la concentrazione su attività ludiche per min.			
41	Partecipa alle attività ludiche: - a coppie per min.			
42	- a gruppi per min.			
43	- di sezione per min.			
44	Presta maggiore attenzione all'attività ludica se è motivato			
45	Si concentra maggiormente sull'attività ludica se è motivato			
46	Memorizza le regole o i termini specifici di un gioco			
47	Ricorda le modalità di gioco			
48	Memorizza sequenze motorie			
49	Ricorda sequenze motorie			
50	Partecipa ad attività motorie ricordando turni e regole			
51	Ricorda vicende teatrali a cui ha assistito			
52	Ricorda sequenza di danze			
53	Ricorda sequenze teatrali a cui partecipa			
54	Sa quando deve intervenire all'interno di una scena.			
55	Ricorda e riproduce semplici ritmi musicali			