

ACCERTAMENTO DELLE ABILITA' DI BASE (SCUOLA DELL'INFANZIA):

(inserire nella griglia le sigle sotto riportate relative alle voci: SI(S) NO(N) PARZIALMENTE(P))

A) AUTONOMIA PERSONALE:

		Inizio anno scolastico	Fine primo quadrimestre	Fine anno scolastico
1	Sente lo stimolo della pipì			
2	Possiede il controllo sfinterico			
3	Avverte l'adulto il proprio bisogno di andare in bagno			
4	E' autonomo/a nell'uso del bagno			
5	Si lava le mani			
6	Si lava il viso			
7	Si lava i denti			
8	Si lava tutte le parti del corpo			
9	Si asciuga le mani			
10	Si asciuga il viso			
11	Si asciuga tutte le parti del corpo			
12	Mostra soddisfazione nel sentirsi pulito/a			
13	Mangia da solo/a			
14	Taglia la carne da solo/a			
15	Sbuccia la frutta da solo/a			
16	Usa le posate adatte			
17	Usa le posate impugnandole correttamente			
18	Versa da solo/a l'acqua nel bicchiere			
19	Indossa gli indumenti nella giusta sequenza			
20	Sa allacciare stringhe			
21	Sa slacciare stringhe			
22	Sa abbottonarsi da solo/a			
23	Sa sbottonarsi da solo/a			
24	Sa allacciare cerniere lampo			
25	Si veste da solo/a			
26	Si sveste da solo/a			
27	Si muove autonomamente nella classe			
28	Si muove autonomamente nella palestra			
29	Si muove autonomamente nel cortile			
30	Si muove autonomamente nell'edificio scolastico (bidelleria laboratori, mensa, ecc)			
31	Ha cura e rispetta il proprio materiale			
32	Ripone il materiale			
33	Chiede in prestito materiale altrui			
34	Offre il proprio materiale in prestito			
35	Restituisce materiale altrui			
36	Sa organizzare i suoi effetti personali			
37	Ha bisogno di guida e sollecitazioni			
38	Procede in un lavoro sotto la guida dell'insegnante a fianco			
39	Procede in un lavoro sotto la guida a distanza dell'insegnante (conferme verbali o visive)			
40	Procede in un lavoro autonomamente			
41	Richiede verifiche del lavoro in itinere			
42	Richiede verifiche a lavoro concluso			

B) AUTONOMIA SOCIALE:

		Inizio anno scolastico	Fine primo quadrimestre	Fine anno scolastico
1	Risponde al suo nome			
2	Comunica il suo nome e cognome su richiesta			
3	Comunica informazioni personali (nucleo familiare ed indirizzo)			
4	Chiede il nome a sconosciuti			
5	Si rivolge agli altri per chiedere informazioni personali e non			
6	Rivolge la parola ai compagni			
7	Risponde quando interpellato			
8	E' di umore generalmente sereno			
9	E' di umore instabile			
10	Nel gruppo appare timido/a			
11	Si isola			
12	Ricerca la compagnia dei coetanei			
13	Assume atteggiamenti passivi			
14	Assume atteggiamenti oppositivi			
15	Assume atteggiamenti aggressivi			
16	Assume atteggiamenti autolesivi			
17	Ha reazioni aggressive in situazioni di stress mentale e/o fisico			
18	Gioca con tutti i compagni			
19	Gioca nel piccolo gruppo			
20	Gioca in coppia			
21	E' selettivo/a nelle amicizie			
22	Gioca rispettando le regole			
23	Abbandona facilmente il gioco			
24	Conduce a termine un'attività ludica			
25	Coopera allo svolgimento di un compito			
26	Spiega le procedure di un compito			
27	Ascolta le procedure di un compito			
28	Ha iniziativa personale			
29	E' propositivo/a nel gruppo			
30	Imita l'atteggiamento altrui			
31	Ripete ossessivamente i giochi conosciuti			
32	Accetta di cimentarsi in nuove attività ludiche			
33	Chiede di variare (inventando o imparando) l'attività con nuovi giochi			
34	Predilige attività sedentarie (giochi da tavolo)			
35	Predilige attività movimentate			
36	Rispetta il suo turno			
37	Richiede frequentemente l'attenzione dei compagni su di sé			
38	Richiede frequentemente l'attenzione dell'adulto su di sé			
39	Accetta gli aiuti degli adulti			
40	È timido			
41	È collaborativo			
42	È competitivo			
43	Aiuta i compagni			
44	E' sensibile agli incoraggiamenti dell'adulto			
45	Ha fobie o paure			
46	Cerca il contatto fisico			
47	Rifugge il contatto fisico			

48	È sensibile agli incoraggiamenti dei compagni			
49	Accetta gli aiuti dei compagni			
50	È accettato/a dai compagni			
51	È cercato/a nel gioco spontaneo			
52	È cercato/a nell'attività didattica			
53	I compagni intervengono in sua difesa			
54	I compagni lo/la aggrediscono o fanno dispetti			
55	I compagni lo/la ignorano			
56	I compagni lo/la aiutano			
57	Parla con tutti gli insegnati			
58	Parla solo con l'insegnante di sostegno			
59	Rispetta il materiale comune			
60	Rispetta il materiale altrui			

C) ABILITA' UDITIVE

		Inizio anno scolastico	Fine primo quadrimestre	Fine anno scolastico
1	Riconosce i suoni/rumori della vita quotidiana			
2	Riesce ad orientarsi verso la fonte sonora			
3	Sa indicare la direzione di un suono/rumore/voce			
4	Riesce ad abbinare i suoni percepiti agli oggetti/animali che l'hanno prodotto			
5	Riproduce i suoni ascoltati			
6	Riproduce un semplice ritmo			
7	Riproduce la prima e l'ultima parola di una frase			
8	Riesce a discriminare suoni/rumori simili			
9	...			
10	...			

D) ABILITA' VISIVE

		Inizio anno scolastico	Fine primo quadrimestre	Fine anno scolastico
1	Ferma lo sguardo sugli oggetti			
2	Segue con lo sguardo persone/oggetti in movimento			
3	Abbina oggetti alle immagini corrispondenti			
4	Raggruppa per colore			
5	Raggruppa per forma			
6	Raggruppa per dimensione			
7	Percepisce somiglianze e differenze			
8	Compie seriazioni			
9	Infila oggetti in forme, catene, fili in modo appropriato			
10	Riconosce i colori			
11	Raggruppa oggetti/animali/ persone in base ad un criterio			
12	...			
13	...			

E) ABILITA' TATTILI

		Inizio anno scolastico	Fine primo quadrimestre	Fine anno scolastico
1	Discrimina bagnato/asciutto			
2	Discrimina caldo/freddo			
3	Discrimina leggero/pesante			
4	Discrimina liscio/ruvido			
5	Discrimina morbido/duro			
6	Riconosce ad occhi bendati oggetti e forme geometriche			
7	Distingue ad occhi bendati la grandezza di forme/oggetti			
8	E' capace di rievocare qualità tattili attraverso l'uso di schede			
9	...			
10	...			

F) ABILITA' OLFATTIVE E GUSTATIVE

		Inizio anno scolastico	Fine primo quadrimestre	Fine anno scolastico
1	Sente gli odori dell'ambiente che lo circonda			
2	Distingue gli odori sgradevoli			
3	Distingue gli odori gradevoli			
4	Mostra preferenza per alcuni cibi			
5	Rifiuta alcuni alimenti senza assaggiarli			
6	Distingue dolce/salato			
7	Distingue salato/insipido			
8	Distingue piccante/amaro			
9	...			
10	...			

G) ABILITA' ESPRESSIVE (capacità non verbali, grafico-pittoriche)

		Inizio anno scolastico	Fine primo quadrimestre	Fine anno scolastico
1	Esegue tracciati liberi			
2	Traccia linee rette			
3	Traccia linee spezzate			
4	Traccia linee curve			
5	Esegue tracciati orientati			
6	Copia tracciati come da modello proposto			
7	Disegna spontaneamente			
8	Disegna su imitazione di modelli			
9	Disegna rispettando precise indicazioni			
10	Disegna su richiesta			
11	Non disegna			
12	Disegna solo scarabocchi			
13	Disegna la figura umana			
14	Disegna qualsiasi tipo di oggetto e/o animale			
15	Le proporzioni sono rispettate			

16	Arricchisce il disegno di dettagli e particolari			
17	Disegna in modo stereotipato			
18	Disegna in modo realistico			
19	Da interpretazione del suo disegno: -prima di eseguirlo			
20	-dopo averlo eseguito			
21	C'è corrispondenza tra le premesse e i risultati dell'esecuzione di un disegno			
22	Interpreta un disegno proposto			
23	Porta a termine un disegno			
24	Conosce i colori fondamentali			
25	Conosce tutti i colori			
26	Usa solo alcuni colori			
27	Usa i colori in modo ripetitivo			
28	Usa tutta la gamma dei colori			
29	Usa i colori in modo appropriato e realistico			
30	Colora rispettando i margini			
31	Colora tutti gli spazi di un disegno			
32	Definisce i margini di un disegno			
33	Usa vari tipi di colori: - pastelli			
34	- pennarelli			
35	- colori a cera			
36	- colori a dita			
37	- tempere			
38	- gessetti			
39	Conosce varie tecniche di pittura: - a riempimento			
40	- puntinata			
41	- a spruzzo			
42	- spugnata			
43	Conosce varie tecniche espressive: - frottage			
44	- mosaico			
45	- graffito			
46	- collage			
47	Esprime i propri vissuti attraverso il disegno			
48	Esprime situazioni narrate (storie, ecc) attraverso il disegno			
49	Manipola materiali di diversa consistenza: - acqua e farina			
50	- pasta di sale			
51	- das			
52	- pongo/didò			
53	- creta			
54	Plasma il materiale: - spontaneamente			
55	- su imitazione di modelli			
56	- su richiesta			
57	Da interpretazione del suo disegno: -prima di eseguirlo			
58	-dopo averlo eseguito			
59	Arricchisce con particolari le proprie produzioni			
60	Conosce e usa i principali strumenti dell'attività plastica			
61	Indica le caratteristiche di oggetti attraverso: - l'osservazione			
62	- la manipolazione			
63	Canta spontaneamente			
64	Canta su richiesta			
65	Canta in gruppo			

66	Canta da solo			
67	Modula il tono di voce			
68	Segue il ritmo di una canzone			
69	Batte le mani a tempo di musica			
70	Si accompagna nel canto con uno strumento (triangolo, maracas, ecc)			
71	Traduce musiche in movimento			
72	Assiste a spettacoli teatrali			
73	Comprende i linguaggi figurati del corpo			
74	Partecipa a scenette, danze, ecc			
75	Rifiuta di partecipare a scenette, attività teatrali, danze, ecc.			
76	Accetta il ruolo assegnato			
77	Rifiuta il ruolo assegnato			
78	Si muove con disinvoltura sulla scena			
79	Si muove su indicazioni durante la performance in scena			
80	È espressivo/a nella mimica facciale			
81	È espressivo/a nella gestualità			

H) ABILITA' PSICOMOTORIE (schema corporeo, motricità globale, motricità fine e coordinamento oculo-manuale)

		Inizio anno scolastico	Fine primo quadrimestre	Fine anno scolastico
1	Riconosce le diverse parti del corpo su se stesso/a			
2	Riconosce le diverse parti del corpo sugli altri o su figure			
3	Denomina la principali parti del corpo			
4	Denomina tutte le parti del corpo			
5	Conosce la funzione delle principali parti del corpo			
6	Sa ricomporre il volto su una scheda/manichino			
7	Sa ricomporre la figura umana su una scheda/manichino			
8	Sa riprodurre graficamente il corpo umano			
9	Completa la figura umana aggiungendo/disegnando le parti mancanti			
10	Disegna correttamente alcune parti del corpo			
11	Disegna correttamente tutte le parti del corpo			
12	E' destrimane			
13	E' mancino/a			
14	E' ambidestro/a			
15	Discrimina destra-sinistra			
16	Indica le diverse posizioni del corpo			
17	Imita le diverse posizioni del corpo			
18	Assume posture su richiesta dell'insegnante			
19	Cambia posizione su comando verbale			
20	Ha prassie involontarie			
21	Controlla o inibisce movimenti a livello globale			
22	Controlla o inibisce movimenti a livello segmentario			
23	Mantiene la stessa postura per pochi istanti			
24	Mantiene la stessa postura per parecchi minuti			
25	Necessita di sostegno per mantenere l'equilibrio			
26	Sta in equilibrio a piedi uniti			
27	Sta in equilibrio su un piede			
28	Cammina con appoggio bilaterale			
29	Cammina con appoggio unilaterale			

		Inizio anno scolastico	Fine primo quadrimestre	Fine anno scolastico
30	Cammina trascinando i piedi			
31	Cammina da solo/a			
32	Cammina in posizione eretta			
33	Cammina con un piede avanti all'altro			
34	Cammina correttamente			
35	Cammina sulle punte dei piedi			
36	Cammina sui talloni			
37	Cammina evitando ostacoli			
38	Cammina seguendo un percorso stabilito			
39	Cammina lateralmente			
40	Cammina effettuando pause fra un passo e l'altro			
41	Cammina con andatura sostenuta			
42	Le precedenti azioni sono automatizzate			
43	Sa camminare sulle punte dei piedi su richiesta			
44	Sa camminare sui talloni su richiesta			
45	Sa camminare lateralmente su richiesta			
46	Sa camminare sulla parte esterna del piede su richiesta			
47	Sa camminare sulla parte interna del piede su richiesta			
48	Sa modificare il ritmo della sua andatura su richiesta			
49	Cammina all'indietro			
50	Cammina con tripodi			
51	Cammina con carrello			
52	Fa uso di una carrozzina per gli spostamenti			
53	Corre con andatura lenta			
54	Corre in modo impacciato			
55	Corre velocemente			
56	Corre con andatura ritmata			
57	Corre lateralmente			
58	Corre all'indietro			
59	Corre evitando ostacoli			
60	Corre seguendo un percorso stabilito			
61	Le precedenti azioni sono automatizzate			
62	Sa modificare il ritmo della sua corsa su richiesta			
63	Salta sul posto a piedi uniti			
64	Salta sul posto su un piede			
65	Salta in avanti a piedi uniti			
66	Salta in avanti su un piede			
67	Salta lateralmente a piedi uniti			
68	Salta lateralmente su un piede			
69	Salta all'indietro a piedi uniti			
70	Salta all'indietro su un piede			
71	Salta in alto con slancio			
72	Salta a rana			
73	Procede saltellando alternando i piedi			
74	Sa modificare il tipo di andatura su comando			
75	Sale e scende le scale alternando i piedi			
76	Sale e scende le scale senza alternare i piedi			

		Inizio anno scolastico	Fine primo quadrimestre	Fine anno scolastico
77	Sale e scende le scale appoggiandosi al corrimano			
78	Sa salire e scendere le scale alternando i piedi su richiesta			
79	Sa salire e scendere le scale senza alternare i piedi su richiesta			
80	Striscia			
81	Rotola			
82	Si arrampica			
83	Si lancia da una certa altezza (scalini, sedia, ecc)			
84	Fa capriole in avanti			
85	Fa capriole all'indietro			
86	Palleggia con una mano			
87	Palleggia a due mani			
88	Lancia la palla con una mano			
89	Lancia la palla con due mani			
90	Lancia la palla in una direzione stabilita			
91	Effettua lanci al petto			
92	Effettua lanci in alto			
93	Effettua lanci in basso			
94	Calcio la palla			
95	Afferra al volo oggetti o palloni con una mano			
96	Afferra al volo oggetti o palloni con due mani			
97	Spinge oggetti leggeri lontano da sé con le mani			
98	Spinge oggetti pesanti lontano da sé con le mani			
99	Spinge oggetti leggeri lontano da sé con i piedi			
100	Spinge oggetti pesanti lontano da sé con i piedi			
101	Avvicina a sé oggetti leggeri con le mani			
102	Avvicina a sé oggetti pesanti con i piedi			
103	Coordina i movimenti degli arti inferiori			
104	Esegue tutti gli schemi motori e posturali di base			
105	Sa eseguire attività motorie più complesse			
106	Organizza i propri movimenti nello spazio			
107	Coordina i movimenti degli arti superiori			
108	Afferra gli oggetti a presa palmare			
109	Afferra gli oggetti a presa digitale (pinza)			
110	Inserisce piccoli oggetti in un contenitore			
111	Infila palline su asticcioline			
112	Infila palline in corde			
113	Compone una costruzione osservando un modello			
114	Sa strappare carta o altro materiale			
115	Sa arrotolare carta			
116	Piega un foglio rispettando i lembi			
117	Forma una pallina di carta			
118	Forma una pallina con das, pongo, ecc.			
119	Sa stropicciare un foglio			
120	Forma colombini (bigoli-salamini) di das o di altri impasti			
121	Stringe oggetti con forza			
122	Modifica la tonicità muscolare su richiesta			
123	Modifica la tonicità muscolare autonomamente			
124	Schiaccia con i polpastrelli impasti molli (das; acqua e farina)			
125	Schiaccia con il palmo della mano impasti molli (das; acqua e farina)			

126	Impugna correttamente gessetti, matite, pennarelli di varie dim.			
127	Punteggia rispettando i contorni			
128	Ricalca una linea data			
129	Impugna le forbici correttamente			
130	Impugna correttamente gli oggetti (spugnette, colori, formine, ...)			
131	Ritaglia sagome e figure semplici su fogli di carta			
132	Ritaglia sagome e figure semplici su tessuti o altri materiali			
133	Incolla			
134	Possiede un adeguato coordinamento oculo-manuale			
135	Possiede un'adeguata coordinazione tra le due mani			

I) ABILITA' SPAZIO-TEMPORALI (orientamento e capacità storico - geografiche)

		Inizio anno scolastico	Fine primo quadrimestre	Fine anno scolastico
1	Focalizza oggetti nell'ambiente noto			
2	Indica oggetti nell'ambiente noto			
3	Padroneggia i concetti topologici (rispetto a sé): - davanti/dietro			
4	- sopra/sotto			
5	- vicino/lontano			
6	- destra/sinistra			
7	- dentro/fuori			
8	Padroneggia i concetti topologici (rispetto altri): - davanti/dietro			
9	- sopra/sotto			
10	- vicino/lontano			
11	- destra/sinistra			
12	- dentro/fuori			
13	Indica azioni svolte in base a PRIMA-DOPO			
14	Indica azioni osservate in base a PRIMA-DOPO			
15	Indica azioni svolte in base a PRIMA-ADESSO-DOPO			
16	Indica azioni osservate in base a PRIMA-ADESSO-DOPO			
17	Indica azioni svolte e/o osservate in base a PRIMA-ADESSO-POI-INFINE			
18	Conosce le parti del giorno			
19	Associa le principali azioni svolte nelle differenti parti del giorno			
20	Distingue il giorno e la notte			
21	Ordina le parti del giorno			
22	Indica azioni svolte e/o osservate in base a IERI-OGGI-DOMANI			
23	Conosce i giorni della settimana			
24	Associa eventi, attività routinate legate alla ciclicità settimanale			
25	Ordina i giorni della settimana			
26	Conosce i mesi			
27	Associa eventi importanti ai mesi dell'anno (S.Lucia, Natale, ecc)			
28	Conosce le stagioni			
29	Indica le principali caratteristiche di ogni stagione			
30	Indica la successione temporale di eventi a lui/lei riferiti			
31	Indica la successione temporale di eventi riferiti ad altri			
32	Ordina in sequenza due o più immagini relative al vissuto personale			
33	Ordina in sequenza due o più immagini relative alla quotidianità			
34	Conosce la sua data di nascita			

35	Conosce il proprio indirizzo			
36	Sa orientarsi nella classe			
37	Sa orientarsi nella scuola e nei suoi spazi			
38	Sa comparare immagini legate agli ambienti e cogliere le differenze			
39	Conosce i principali ambienti geografici			
40	Sa indicare le principali caratteristiche degli ambienti geografici			

L) ABILITA' LINGUISTICHE (capacità verbali)

		Inizio anno scolastico	Fine primo quadrimestre	Fine anno scolastico
1	Comprende il significato delle parole correnti			
2	Esegue semplici consegne verbali (ad un comando per consegna)			
3	Esegue consegne esposte verbalmente contenenti più indicazioni			
4	Risponde a semplici domande risponde a domande più complesse			
5	Risponde a domande a più opzioni			
6	Riconosce e distingue alterazioni del tono della voce altrui (rimproveri, gratificazioni)			
7	Fa ipotesi sulle parole: - ... inizia come ...			
8	- giochi di associazioni parole			
9	- lunghezza delle parole			
10	-			
11	Ascolta una breve storia narrata			
12	Ascolta una breve storia letta dall'insegnante			
13	Risponde in modo pertinente a domande relative al testo ascoltato			
14	Individua elementi essenziali del racconto (personaggi, azioni, ecc)			
15	Interviene in modo pertinente nelle conversazioni			
16	Presenta difficoltà fono-articolatorie: - R			
17	- ST/ SC/ SP			
18	- Z			
19	- INVERTE LE SILLABE			
20	- OMETTE LETTERE			
21	-			
22	Pronuncia correttamente parole contenenti difficoltà ortografiche			
23	Pronuncia correttamente parole plurisillabiche			
24	Usa la parola frase per indicare azioni ed eventi			
25	Usa terminologia corretta nella nomenclatura di oggetti			
26	Formula frasi minime			
27	Usa gli articoli			
28	Formula semplici frasi di senso compiuto			
29	Arricchisce le frasi con aggettivi			
30	Arricchisce le frasi con semplici coordinate e subordinate			
31	Racconta di sé spontaneamente			
32	Racconta solo su richiesta			
33	Non vuole parlare			
34	Riporta avvenimenti riferiti ad altri in modo spontaneo			
35	Riporta avvenimenti riferiti ad altri su richiesta			
36	Racconta in modo comprensibile a tutti			
37	Possiede un lessico limitato			
38	Possiede un bagaglio lessicale adeguato all'età			

39	Si esprime in modo dialettale			
40	Formula semplici domande			
41	Formula domande più complesse			
42	Formula frasi con corrette concordanze fra le parti			
43	Usa correttamente: - preposizioni			
44	- pronomi			
45	- congiunzioni			
46	- verbi			
47	Riconosce il proprio nome scritto			
48	Riconosce lettere in mezzo ad altri segni grafici			
49	Riconosce numeri in mezzo ad altri segni grafici			
50	Individua la sillaba iniziale di una parola scritta			
51	Divide le parole in sillabe			
52	Associa alcuni grafemi ai fonemi			
53	Associa il grafema iniziale del proprio nome al corrispondente fonema			
54	Esegue segni grafici dando successivo significato come grafemi			
55	Esegue segni grafici corrispondenti in modo corretto a grafemi			
56	Fa ipotesi sulla lingua scritta			
57	Imposta la scrittura spontanea da sinistra a destra			
58	Imposta la scrittura dall'alto al basso			
59	Esegue segni grafici (grafemi) speculari			
60	Riconosce il corretto orientamento delle lettere			

M) ABILITA' LOGICO - MATEMATICHE E SCIENTIFICHE

		Inizio anno scolastico	Fine primo quadrimestre	Fine anno scolastico
1	Discrimina gli oggetti (blocchi logici) per: - forma			
2	- colore			
3	- dimensione			
4	Individua oggetti uguali per: - forma			
5	- colore			
6	- dimensione			
7	- caratteristiche			
8	Discrimina gli oggetti e le relazioni fra loro con: - uguale/diverso			
9	- grande/piccolo			
10	- alto/basso			
11	- largo stretto			
12	- sopra/sotto			
13	- dentro/fuori			
14	- vicino/lontano			
15	- davanti/dietro			
16	- sinistra/destra			
17	- in alto/in basso			
18	Forma un insieme in base ad un criterio dato			
19	Individua il criterio di un insieme dato			
20	Individua pochi/tanti fra insiemi omogenei			
21	Individua pochi/tanti fra insiemi eterogenei			
22	Individua un elemento in un insieme			
23	Riconosce due o più parti di un oggetto			
24	Riconosce le parti complementari di una figura			
25	Individua la parte mancante di un oggetto o di una figura composta			
26	Mette in relazione coppie di oggetti			
27	Seria in ordine crescente			
28	Seria in ordine decrescente			
29	Confronta insiemi in base alle quantità			
30	Mette in corrispondenza quantità uguali			
31	Aggiunge tanti oggetti quanti ne occorrono per arrivare alla quantità richiesta			
32	Toglie tanti oggetti quanti ne occorrono per arrivare alla quantità richiesta			
33	Associa piccole quantità al numero (in cifra)			
34	Associa piccole quantità al numero (alla parola orale)			
35	Associa numero in cifra alla parola corrispondente			
36	Usa le dita per contare piccole quantità			
37	Scriva numeri entro il ...			
38	Scriva i numeri in modo speculare			
39	Conta in senso crescente entro il ...			
40	Conta in senso decrescente entro il ...			
41	Riparte sempre da uno per contare oggetti			
42	Riconosce nel confronto fra quantità concrete la maggiore			
43	Riconosce nel confronto fra quantità concrete la minore			
44	Conosce, rispetto ad un numero dato, il precedente			
45	Conosce, rispetto ad un numero dato, il successivo			

46	Conta correttamente entro il			
47	Conosce i numeri entro il			
48	Osserva semplici fenomeni scientifici			
49	Pone domande su quanto osserva			
50	Raccoglie dati relativi ad un fenomeno			
51	Formula ipotesi			
52	Confronta e verifica le ipotesi e i risultati dei dati			
53	Esegue esperimenti			

N) ABILITA' ATTENTIVE E MNESTICHE

		Inizio anno scolastico	Fine primo quadrimestre	Fine anno scolastico
1	Presta attenzione all'insegnante se è a fianco			
2	Presta attenzione all'insegnante se è a distanza			
3	Presta attenzione ai discorsi altrui			
4	Presta attenzione alle attività svolte dai compagni			
5	Presta attenzione a ciò che accade attorno a lui/lei			
6	Segue con attenzione un'attività didattica proposta per min.			
7	Mantiene la concentrazione su un'attività didattica per min.			
8	L'attenzione su un'attività è maggiore se è di suo gradimento			
9	La concentrazione su un'attività è maggiore se è di suo gradimento			
10	Presta attenzione ad una semplice storia narrata			
11	Presta attenzione ad una storia narrata complessa			
12	Presta attenzione ad una storia narrata in video			
13	Ricorda protagonisti, azioni e luoghi			
14	Ricorda il finale			
15	Sa indicare gli elementi iniziali del testo			
16	Presta attenzione a procedure spiegate			
17	Presta attenzione a fasi di lavoro			
18	Ricorda procedure, fasi di lavoro di esperienze già vissute/eseguite			
19	Memorizza serie di oggetti o immagini			
20	Ricorda serie di oggetti o immagini osservati precedentemente			
21	Ha difficoltà a memorizzare: - parole			
22	- immagini			
23	- giochi			
24	- storie			
25	- sequenze			
26	- procedure			
27	- fasi di lavoro			
28	- nomi			
29	-			
30	Ha difficoltà nel recupero delle conoscenze			
31	Necessità di facilitatori per: - il recupero linguistico di vocaboli			
32	- fasi di lavoro			
33	-			
34	Possiede una adeguata memoria: - di lavoro			
35	- a breve termine			
36	- a lungo termine			
37	Osserva con attenzione un'attività ludica: - a coppie per min.			
38	- a gruppi per min.			

39	- di sezione permin.			
40	Mantiene la concentrazione su attività ludiche per min.			
41	Partecipa alle attività ludiche: - a coppie per min.			
42	- a gruppi per min.			
43	- di sezione per min.			
44	Presta maggiore attenzione all'attività ludica se è motivato			
45	Si concentra maggiormente sull'attività ludica se è motivato			
46	Memorizza le regole o i termini specifici di un gioco			
47	Ricorda le modalità di gioco			
48	Memorizza sequenze motorie			
49	Ricorda sequenze motorie			
50	Partecipa ad attività motorie ricordando turni e regole			
51	Ricorda vicende teatrali a cui ha assistito			
52	Ricorda sequenza di danze			
53	Ricorda sequenze teatrali a cui partecipa			
54	Sa quando deve intervenire all'interno di una scena.			
55	Ricorda e riproduce semplici ritmi musicali			