

PROGETTO INTEGRAZIONE  
ALUNNI STRANIERI  
E  
INTERCULTURA

***“GIROTONDO SUZZARESE”***

“ Una scuola grande quanto il mondo”

(Gianni Rodari)

**ANALISI DEI BISOGNI**

La realtà multiculturale in cui oggi siamo inseriti esige l’elaborazione di una pedagogia interculturale poichè la massiccia presenza di alunni stranieri nelle nostre scuole ed il continuo flusso migratorio in atto, non interessa più, come fino a pochi anni fa, il nostro tessuto sociale ed educativo in maniera marginale: infatti la presenza rilevante di bambini stranieri nelle nostre classi esige una didattica incentrata sulla valorizzazione delle diverse culture e su modelli formativi diversi da quello tradizionale, attingendo anche a risorse esterne previste dal progetto: in questo modo l’insegnante della classe non si trova più solo a intervenire in situazioni di “emergenza”, ma è sostenuto da una progettualità consolidata di interventi necessari all’accoglienza e all’inserimento dell’alunno straniero.

Il nostro Istituto Comprensivo è inserito dall’ISTAT, per conto dell’ufficio del MIUR, in un’area censita ad “alto processo migratorio”, essendo tra quelli che accoglie un numero elevato di alunni stranieri presenti nei tre ordini di scuola con percentuali diverse.

**DESTINATARI DEL PROGETTO**

Gli alunni stranieri presenti nell'Istituto  
Insegnanti di Scuola Primaria  
Tutto il personale che opera nel plesso di Collodi

## **OBIETTIVI SPECIFICI PER ORDINE DI SCUOLA:**

### **per la scuola primaria**

- Favorire il passaggio graduale dalla lingua del paese d'origine a quella italiana come L2.
- Utilizzare il processo di apprendimento della lingua italiana come mezzo di comunicazione, conoscenza e scambio culturale.
- Utilizzare la comunicazione verbale e scritta per l'espressione dei bisogni e dei vissuti quotidiani.
- Promuovere l'apprendimento della lingua italiana come strumento per gli altri apprendimenti.
- Favorire una positiva immagine di sé, della propria cultura.
- Aiutare gli alunni a sviluppare conoscenze, atteggiamenti, valori importanti per vivere in una società multietnica e multiculturale.
- Scoprire, conoscere il territorio che circonda gli alunni.

## **METODOLOGIA**

Le attività di alfabetizzazione sono state svolte da insegnanti di Scuola Primaria in orario extrascolastico, su un progetto predisposto, in ore aggiuntive dei docenti e da esperti esterni con un gruppo di 11 alunni .

Le insegnanti , durante le lezioni , hanno trovato gli spazi e i modi per creare condizioni positive per l'accoglienza e per lo scambio culturale, affinché l'alunno straniero potesse sentirsi portatore di un vissuto che può condividere, nonché partecipe di una comunità che lo coinvolga nel proprio modo di vivere.

Sono stati attivati percorsi interculturali specifici (incontri di approfondimento tematico in Biblioteca, drammatizzazione, laboratorio alla Galleria d'Arte di Suzzara, visita al Giardino scientifico) realizzati anchcon l'intervento di esperti esterni e coinvolgendo le famiglie.

Si è mantenuta una metodologia condivisa e applicata attraverso le seguenti fasi:

1. Rilevazione della situazione di partenza degli alunni.
2. Valutazione in itinere e finale dell'intervento sull'alunno straniero.
3. Utilizzo di tecniche laboratoriali socializzanti (lavoro in gruppi di apprendimento cooperativo);

## **FINALITA'**

Orientare le capacità dei bambini attraverso:  
l'integrazione  
la relazione  
l'identità personale  
la progettualità  
la conoscenza.

## **ATTIVITÀ:**

### **1° INCONTRO**

LUNEDI' 11 GIUGNO

presso la Scuola Primaria Collodi

#### **A SCUOLA**

- Accoglienza
- Carta di identità di ogni bambino
- Esplorazione degli ambienti scolastici( aula, palestra,mensa,segreteria,cortile).
- Conversazione sull'andamento delle attività svolte e sull'indice di gradimento

### **2° INCONTRO**

MARTEDI' 12 GIUGNO

presso la BIBLIOTECA PIAZZALUNGA

- Lettura e drammatizzazione di un libro: Guardo fuori
- Lessico : libro, lettura, scaffali, storie, sedie,tappeto.....
- Scheda : divisione in sillabe di parole nuove imparate in biblioteca
- Conversazione sull'andamento delle attività svolte e sull'indice di gradimento

### **3° INCONTRO**

MERCOLEDI' 13 GIUGNO

presso il GIARDINO SCIENTIFICO

- Disegno di alcuni elementi del giardino scientifico
- Indovinelli relativi agli elementi individuati
- Attività ludiche presenti nel giardino
- Conversazione sull'andamento delle attività svolte e sull'indice di gradimento

## **4° INCONTRO**

GIOVEDÌ 14 GIUGNO

presso la Galleria del Premio Suzzara si è tenuto il laboratorio

### **“Ritratti calligrafici”**

a cura di Claudio Cavalli Luigi Curcio e Marco Panizza

#### **Progetto “Ritratti calligrafici”**

All'interno del progetto di “Integrazione e Intercultura 2017/2018 dell’Istituto Comprensivo 2 “Il Milione” di Suzzara la Galleria del Premio si è inserita con un laboratorio sulla scrittura rivolto a un gruppo di undici alunni tra i sette e i dieci anni provenienti da diversi paesi del mondo e da poco a Suzzara guidati dalle insegnanti Rossella Guastalla e Beatrice Arcari. Partendo da una visita al Museo si è cercato con parole essenziali di individuare nel tema del lavoro il motivo caratterizzante la storia della collezione di arte contemporanea iniziata nel 1948.

In particolare ci siamo soffermati sull’opera di Moataz Nasr “My Passport”, 2002 come punto di partenza per un lavoro sulla scrittura del proprio nome.

I bambini si sono presentati con il proprio nome scritto in lingua originale dai genitori. Con varie tecniche e strumenti quali: pennini, pennelli, grafiti, carboncini e caratteri mobili hanno potuto sperimentare varie modalità di scrittura su un foglio, delle dimensioni simili a quelle dell’opera di Moataz Nasr, dove in precedenza era stata collocata la loro immagine fotografica. Il risultato finale è stato un ideale viaggio partendo da una pratica manuale di scrittura per arrivare ai caratteri mobili caratteristici della stampa tipografica.

- Conversazione sull'andamento delle attività svolte e sull'indice di gradimento

## **5° INCONTRO**

VENERDÌ 16 GIUGNO

presso l'aula magna della Scuola Primaria Collodi

### **ADESSO SI GIOCA**

- Girotondo suzzarese( gioco con dado)
- Raccontiamo la nostra esperienza ai genitori
- Consegna della monografia ad ogni bambino

## **TEMPI**

Il Progetto è stato attivato per 1 settimana ( dall' 11 al 16 giugno 2018 , dalle 8.30 alle 12.30) presso la Scuola Primaria “Collodi”.

## **RISORSE**

Esperto biblioteca

Esperti Galleria d'arte

## **MATERIALI E STRUMENTI**

- schede
- materiale di facile consumo
- macchina fotografica
- fotocopie a colori
- fotografie
- materiale per monografia( dorsetto, foglio in acetato, cartoncino colorato)

## **VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO**

La valutazione del progetto sarà effettuata su due versanti:

- 1 Nei confronti dei progressi ottenuti dagli alunni coinvolti in ordine alle competenze linguistiche ed al grado di partecipazione alle attività della classe;
2. Sul piano della produttività del lavoro svolto in relazione alle modalità di intervento, all'organizzazione ed al coordinamento con le figure di riferimento (sia nell'ambito scolastico che in quello extrascolastico).
3. Realizzazione di un fascicolo con tutte le attività svolte come rendicontazione di tutto il percorso attuato.

## COMMENTO

I risultati del progetto sono stati pienamente rispondenti alle aspettative.

La partecipazione, l'interesse e l'impegno di tutti i bambini sono stati lodevoli. Significativa è stata la presenza, la collaborazione, la puntualità dei genitori fin dal primo giorno. I bambini hanno socializzato spontaneamente e soprattutto interagito in lingua italiana. Hanno accolto ogni proposta con entusiasmo e vivacità sempre nel rispetto delle regole. Binomio vincente è stata l'autorevolezza e l'affettività de parte delle insegnanti tanto che non ci sono state criticità.

E' sicuramente un'esperienza da riproporre il prossimo anno scolastico con tempi più lunghi (2 settimane) per un maggiore approfondimento e consolidamento delle attività proposte.

*Insegnanti*  
*Beatrice Arcari*  
*Rossella Guastalla*